

# 全国中小学图书阅读服务平台操作手册 V1.0

2026年3月

# 目 录

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 第一部分 全国中小学图书阅读服务平台介绍 ..... | - 1 -  |
| 一、“阅读服务”版块 .....           | - 1 -  |
| 二、“数字化服务”版块 .....          | - 7 -  |
| 三、“图书服务”版块 .....           | - 12 - |
| 四、“地方频道”版块 .....           | - 14 - |
| 五、各级管理员控制台 .....           | - 15 - |
| 第二部分 各级管理员角色与权限介绍 .....    | - 16 - |
| 一、管理员整体情况介绍 .....          | - 16 - |
| 二、管理员权限获得方式 .....          | - 16 - |
| 三、区域管理员角色与权限介绍 .....       | - 16 - |
| 四、图书馆员和教师角色与权限介绍 .....     | - 17 - |
| 第三部分 区域管理员功能与操作介绍 .....    | - 18 - |
| 一、进入区域管理“控制台” .....        | - 18 - |
| 二、控制台界面介绍 .....            | - 19 - |
| 第四部分 学校用户登录操作 .....        | - 21 - |
| 一、注册/登录 .....              | - 21 - |
| 二、角色认证 .....               | - 22 - |
| 第五部分 学校控制台功能与操作介绍 .....    | - 29 - |
| 一、学校信息 .....               | - 29 - |
| 二、进入控制台 .....              | - 30 - |
| 三、账户管理 .....               | - 31 - |
| (1) 全部账户 .....             | - 31 - |

|                           |      |
|---------------------------|------|
| (2) 认证管理 .....            | 33 - |
| 四、馆藏管理 .....              | 37 - |
| (1) 图书编目 .....            | 37 - |
| (2) 馆藏报告 .....            | 42 - |
| (3) 图书复本 .....            | 43 - |
| 五、流通管理 .....              | 48 - |
| (1) 馆藏地管理 .....           | 48 - |
| (2) 书位管理 .....            | 50 - |
| (3) 读者管理 .....            | 52 - |
| (4) 借还书管理 .....           | 57 - |
| 第六部分 生成馆配图书推荐清单功能介绍 ..... | 60 - |
| 第七部分 图书服务功能介绍 .....       | 66 - |

## 第一部分 全国中小学图书阅读服务平台介绍

全国中小学图书阅读服务平台（<https://read.ncet.edu.cn>）（以下简称“平台”）由教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）主办，是推进中小学图书馆数字化建设、支撑青少年学生读书行动实施的综合服务平台。该平台已实现网页端与移动端（“智慧中小图”APP）双渠道协同服务模式。

平台深入贯彻落实《全国青少年学生读书行动实施方案》《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》及《中小学图书馆（室）规程》等文件精神，充分发挥专业优势、技术优势和体系优势，为省、市、区（县）各级教育主管部门及中小学校提供一站式综合服务。

平台现设“阅读服务”“数字化服务”“图书服务”“地方频道”四大功能版块及管理员控制台。聚焦中小学校图书馆员与师生需求，提供政策文件查阅、图书阅读指导、数字阅读资源、图书管理借阅、馆藏图书报告、馆配图书推荐、阅读活动支持等服务；面向省、市、区（县）各级教育主管部门开设管理系统，实现区域阅读工作统筹管理、学校图书馆运营数据与馆藏情况动态监测，助力提升管理精准度。具体功能介绍如下。

### 一、“阅读服务”版块

“阅读服务”版块围绕中小学师生阅读需求，开设政策文件、阅读活动、阅读指导、数字阅读、阅读测评五个模块。

1.政策文件模块：汇集国家、教育部以及省市等的有关全民阅读、中小学图书阅读以及推荐书目的政策和文件，供教师检索查阅。

简化路径：平台主界面→【阅读服务】→【政策文件】

网页端:



手机 APP 端:



2.阅读活动模块: 聚合全国性的品牌阅读活动信息, 包括教育部 2025 年“基础教育精品课”遴选, 教育部基础教育司“读经典我思考”读书分享活动和“书香校园”遴选活动、教育部语言文

字应用管理司中华经典诵写讲大赛以及教育部国家语委“典耀中华”主题读书行动。

简化路径：平台主界面 → 【阅读服务】 → 【阅读活动】

网页端：



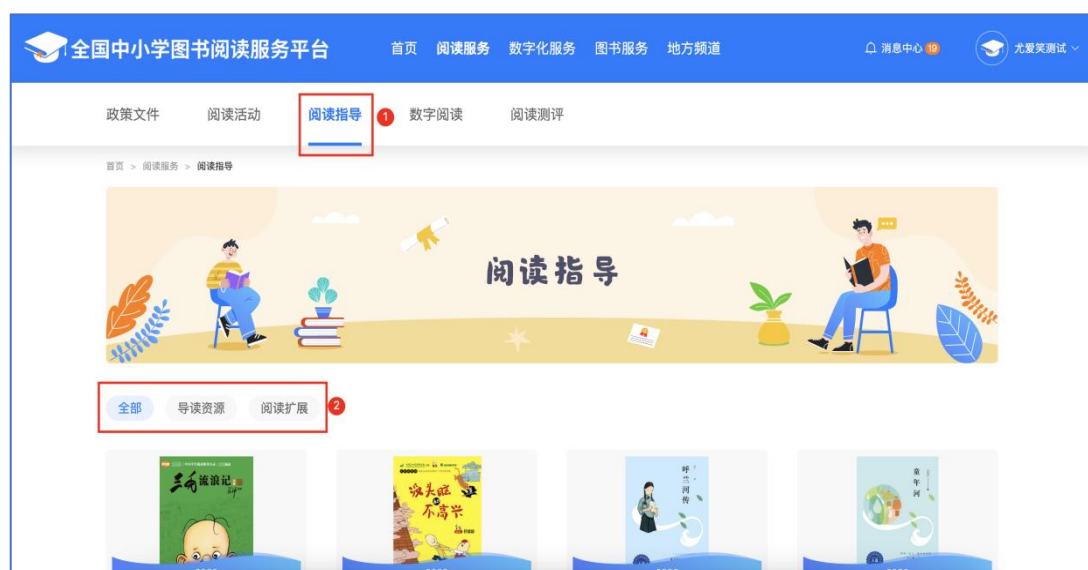
手机 APP 端：



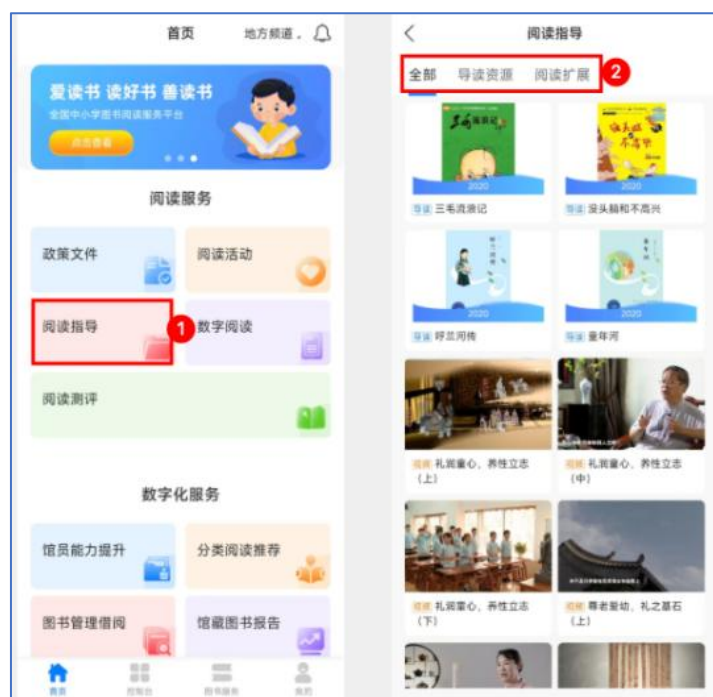
3.阅读指导模块：包含导读资源和阅读扩展两个栏目，提供推荐书目中部分图书的导读资源，以及关于中华传统文化解读等优质资源。该模块有助于教师学习借鉴优秀的导读方法，科学指导

学生开展阅读活动，有效提升学生阅读方法掌握水平和阅读质量。

简化路径：平台主界面 → 【阅读服务】 → 【阅读指导】  
网页端：



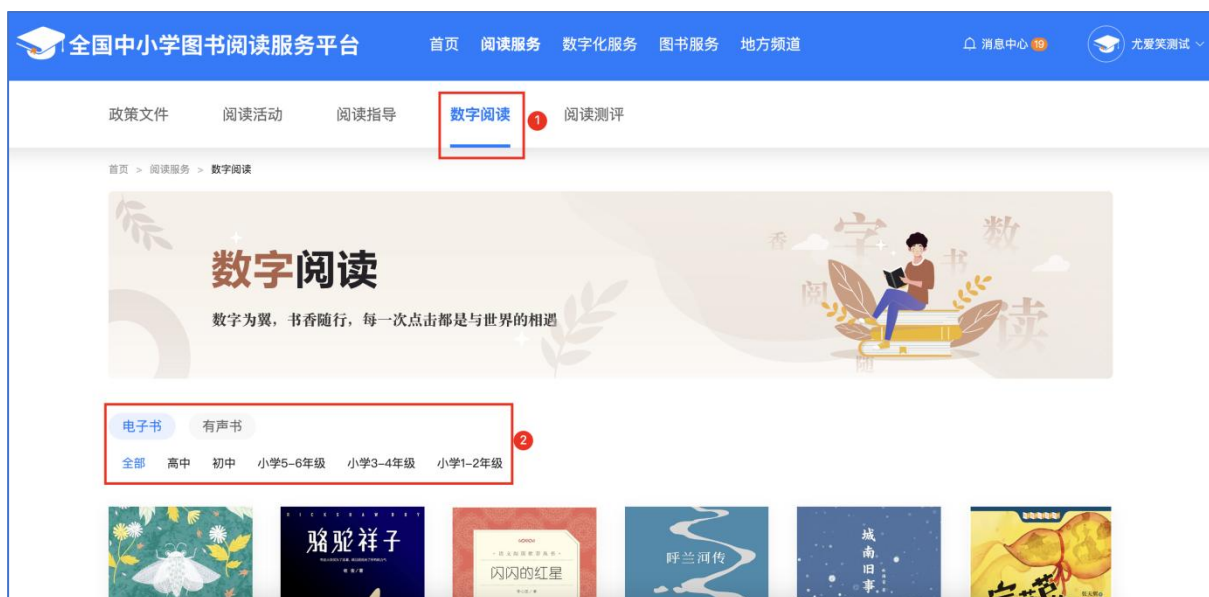
手机 APP 端：



4.数字阅读模块：设有电子书与有声书两大栏目，整合优质电子书及有声书资源满足不同学段学生的阅读兴趣和学习需求。

简化路径：平台主界面 → 【阅读服务】 → 【数字阅读】

网页端:



手机 APP 端:

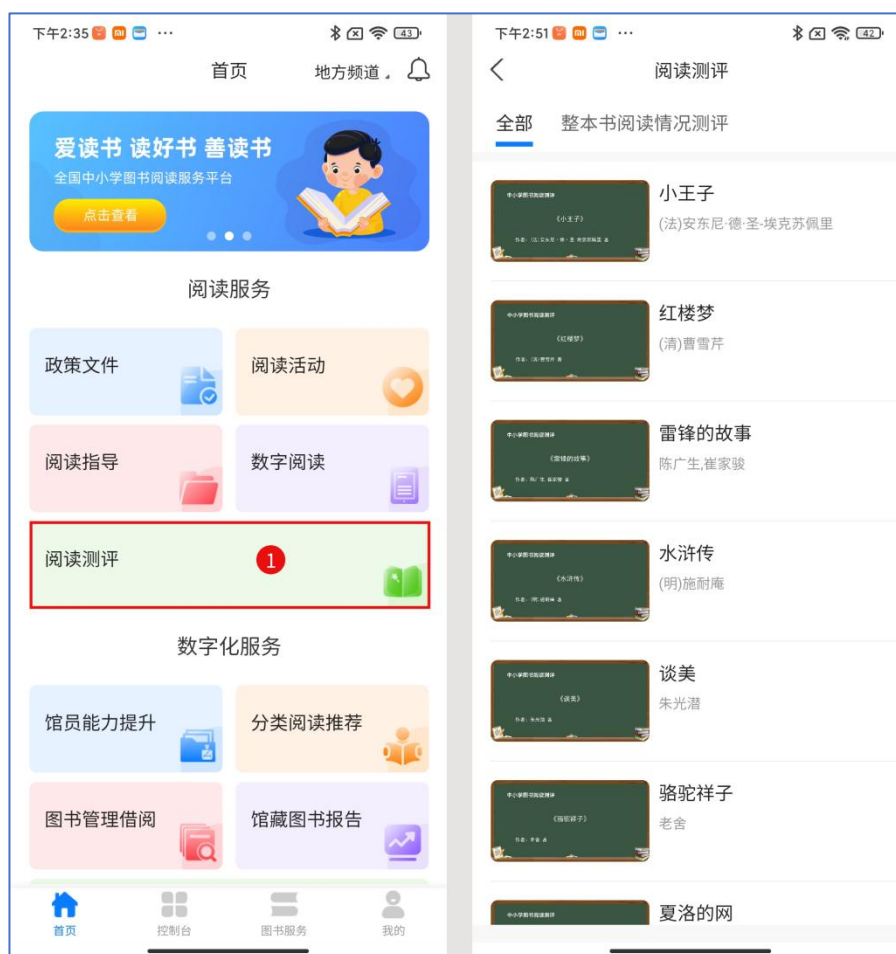


5. 阅读测评模块：该模块提供在线测评与报告查阅功能，支持用户开展整本书阅读情况测评，获取测评报告。有助于教师快速识别学生阅读薄弱环节，科学制定个性化阅读提升方案，切实提升阅读能力。

简化路径：平台主界面 → 【阅读服务】 → 【阅读测评】  
网页端：



手机 APP 端：



## 二、“数字化服务”版块

“数字化服务”版块开设馆员能力提升、分类阅读推荐、图书管理借阅、馆藏图书报告、馆配图书推荐五个模块。

1.馆员能力提升模块：满足图书馆相关人员线上学习需求，提供中小学图书馆工作相关知识的数字资源，帮助图书馆员以及相关人士灵活利用碎片化时间补充专业知识。

简化路径：平台主界面 → 【数字化服务】 → 【馆员能力提升】

网页端：



手机 APP 端：



2.分类阅读推荐模块：根据不同学段特点和主题需求，科学推荐适读书籍，引导学生合理选择适宜读物，切实提升阅读兴趣。

简化路径：平台主界面 → 【数字化服务】 → 【分类阅读推荐】  
网页端：



手机 APP 端：



3.图书管理借阅模块:提供中小学图书馆日常运营设计的一体化数字管理功能。该模块聚焦馆藏编目、借阅管理及合规核查三大功能,实现图书入库、上架流通、借阅服务及数据统计等全流程数字化管理,有效提升图书馆管理效能和服务质量。

- 馆藏图书编目功能:支持一键式图书信息录入、批量导入、查重与分类标引,自动识别图书的中图分类与对应所属推荐书目,实现图书系统化、标准化管理。
- 图书借阅管理功能:根据编目实现“一书一码”,提供便捷的借书、还书等功能,支持扫码借阅、人工录入等多种方式,实时更新借阅状态,增强图书馆数字化能力,提升读者服务体验。
- 图书合规核查功能:平台基于中国国家版本馆(国家版本数据中心)书号实名申领数据( ISBN 数据)、图书在版编目数据( CIP 数据)等出版大数据资源,可供中小学校核对图书 ISBN 相关信息。有效保障学校馆藏图书的合规性,为师生营造安全、规范的阅读资源环境。

网页端:



手机 APP 端:



4. 馆藏图书报告模块：提供馆藏图书报告生成功能。根据上传的图书信息和学校信息，可生成本校的图书馆馆藏报告，可供学校了解掌握学校馆藏情况，形成馆藏图书配置建议，供学校在建设馆藏时参考。

(1) 已有电子编目数据的学校：可直接下载平台提供的标准模板，按照模板字段补全图书相关信息后导入平台；

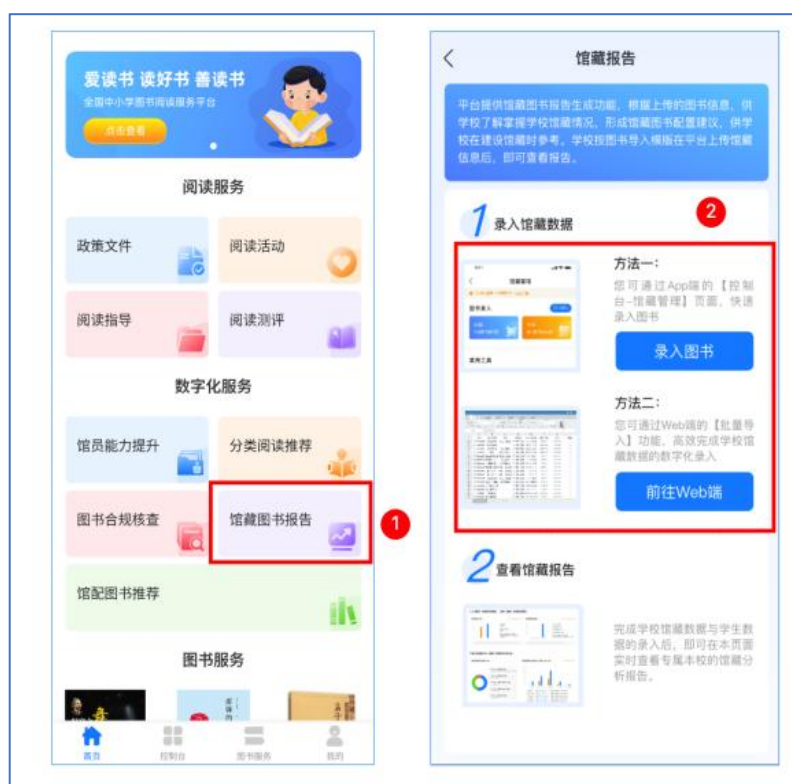
(2) 对没有电子编目的学校：平台提供“单本录入”“表格录入”和“手动录入”三种录入方式。

简化路径：平台主界面 → **【数字化服务】** → **【馆藏图书报告】**

网页端:



手机 APP 端:



5.馆配图书推荐模块: 支持按需求、数量、学段、分类推荐四种方式, 满足学校配置图书的个性化需求, 根据实际场景, 按多维度自定义筛选条件生成图书推荐清单, 避免选书的盲目性。可自动配备符合学校类型、馆藏现状及采购规范的推荐书单, 为优

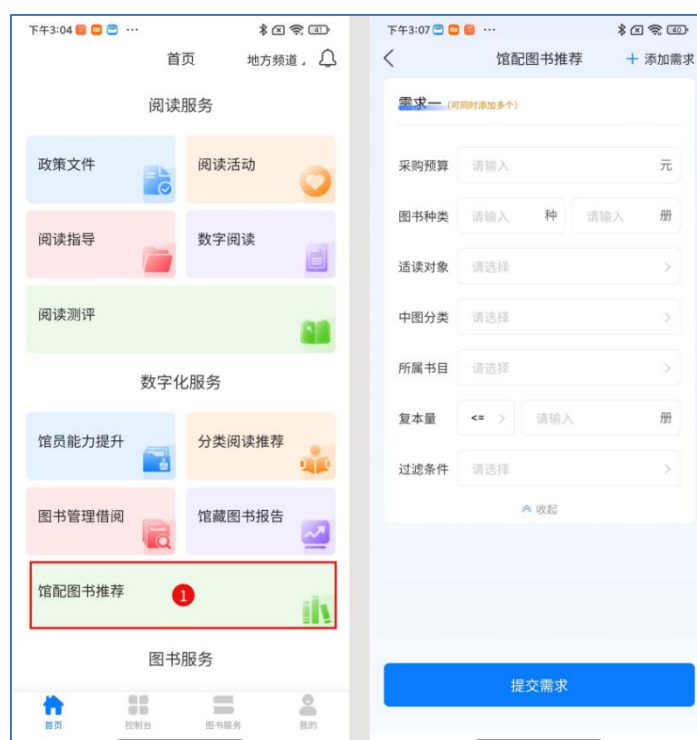
化图书馆馆藏结构、推进阅读推广工作提供数据支撑和决策参考。

简化路径：平台主界面 → 【数字化服务】 → 【馆配图书推荐】

网页端：



手机 APP 端：



### 三、“图书服务”版块

根据《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》和《中小

学生阅读指导目录（2020年版）》《全国少年儿童图书馆（室）基本藏书目录》，以及在全国青少年学生读书行动的主题读书活动和读书分享活动中受师生关注的好书，提供馆配图书一站式智能化服务，方便中小学图书馆开展图书配置工作。学校用户可使用平台功能生成图书推荐清单，对接平台图书供应单位，进行图书配置，确保图书配置质量，提升馆配图书的教育属性和教育功能，服务全面育人。

简化路径：平台主界面 → 【图书服务】

网页端：



手机 APP 端：



#### 四、“地方频道”版块

该版块可为有组织阅读活动需求的区域、开展主题读书活动及成果交流展示的学校提供线上服务。

简化路径：平台主界面 → 【地方频道】

网页端：



手机 APP 端：



## 五、各级管理员控制台

面向省、市、县各级教育主管部门开设管理系统，有意向参与平台管理的省、市、县可在获取管理员权限（获取方式详见第二部分）后进入“控制台”，可查看本区域内使用平台的学校馆藏信息。目前管理员账号查看本区域内学校图书数据仅能从电脑网页端进入。



## 第二部分 各级管理员角色与权限介绍

### 一、管理员整体情况介绍

平台管理员分为区域管理员和学校图书馆员，区域管理员分为省级管理员、市级管理员、区（县）级管理员。省级管理员：可查看和管理本省范围内的所有数据。市级管理员：可查看和管理本市范围内的所有数据。区级管理员：可查看和管理本区范围内的所有数据。平台支持开展阅读活动，若在平台开设区域阅读活动可获取“活动管理员”权限。

### 二、管理员权限获得方式

省、市、区（县）管理员可先通过“智教中国通行证”进行登录，再由以下方式获取账号权限。

省级管理员账号：由省级组织单位负责人联系平台主办单位教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）负责人，获取账号权限。

市级与区（县）级账号：由市级或区（县）级负责人向所属省级单位申请，由省级组织单位统一联系平台主办单位教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）负责人，获取账号权限。

学校图书馆员账号：由学校图书馆员在平台注册登录账号，在平台进行角色认证即可获取相应权限（具体操作请见本文档第四部分）。

### 三、区域管理员角色与权限介绍

区域管理员分为省级管理员、市级管理员、区（县）级管理员。

省级管理员负责管理本省所有范围内的账号，包括各市级管理员、各区（县）级管理员和所有学校图书馆员账号。可以查看和

管理本省范围内的所有数据。

市级管理员负责管理本市所有范围内的账号，包括区（县）级管理员、学校图书馆员账号。可以查看和管理本市范围内的所有数据。

区（县）级管理员负责管理本区（县）所有范围内的账号，包括学校图书馆员账号，可以查看和管理本区（县）范围内的所有数据。

#### 四、图书馆员和教师角色与权限介绍

图书馆员全面负责图书馆业务管理工作。主要职责包括：图书信息的编目、审核与维护；选书建议的汇总整理、采购清单的审定以及合同执行与结算的全流程配书管理；图书借出、归还、追溯等流通环节的规范化操作；师生账户的创建与信息维护，确保图书馆日常运营规范有序、安全高效。

教师作为图书馆业务的协同人员，在图书管理工作中可协助完成新书基础信息的扫描录入或手工登记。在资源建设方面，教师可浏览图书目录，将教学科研所需图书加入购书清单，为馆藏资源建设提供教学需求导向支持。

| 权限模块 | 图书馆员（总负责人）                                   | 教师（协作者）                           |
|------|--|-----------------------------------|
| 馆藏管理 | 拥有对图书进行编目（信息录入、编辑、合并）、复本管理（上架、下架、审查、剔旧）的全部权限 | 协助扫描或手动录入图书的基础信息，无法进行编目审核或修改      |
| 图书服务 | 查看、管理全校的购书清单，最终决定采购内容，并执行结算、签订合同等操作          | 可以浏览图书并将需要的书籍添加至购书清单，但无法发起实际采购和支付 |
| 流通管理 | 全面管理图书的借出、归还、记录查询等所有流通环节                     | 无权限                               |
| 读者管理 | 可新增、编辑、删除读者信息（学生/教师）                         | 无权限                               |

## 第三部分 区域管理员功能与操作介绍

### 一、进入区域管理“控制台”

获得管理员权限后（获取方式详见第二部分），登录全国中小学图书阅读服务平台（<https://read.ncet.edu.cn>），鼠标滑过首页右上角头像，点击进入控制台，查看本区域内使用平台的学校馆藏数据。

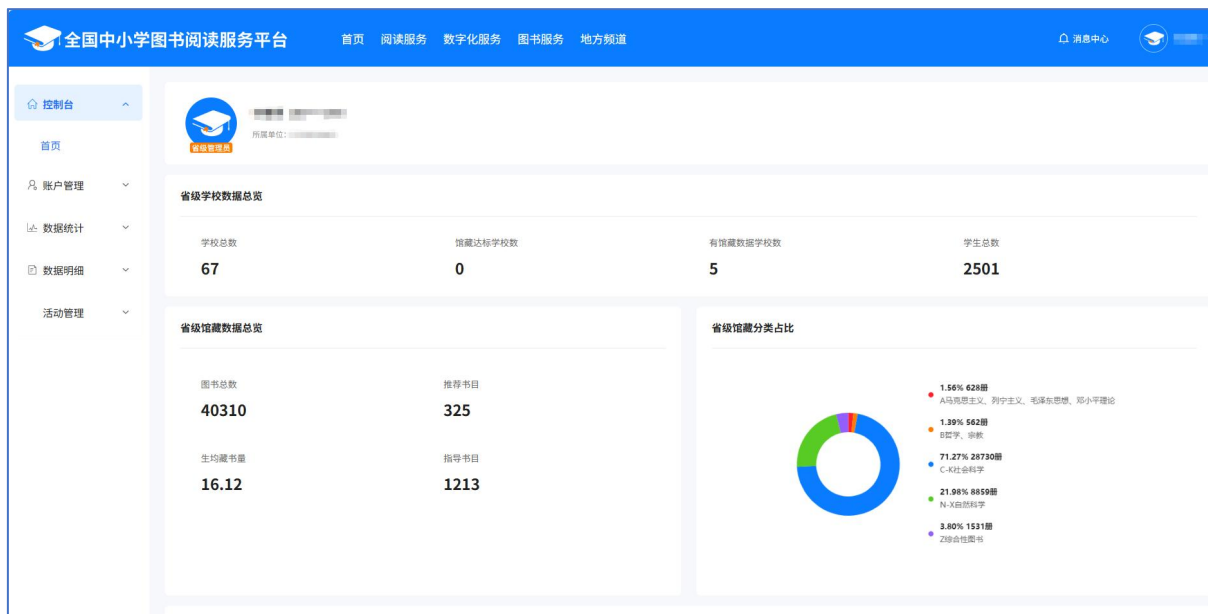
说明：若未获得区域管理员权限，则平台界面不会显示此“控制台”入口。



## 二、控制台界面介绍

### 1.进入控制台进行操作

网页端:



### 2.角色与权限

区域管理员：拥有账户管理（全部账户）、数据统计（地区统计、学校统计、数据总览）、数据明细（学校馆藏明细、馆藏报表、借阅报表）、活动管理（活动列表）模块权限。

网页端:



全国中小学图书阅读服务平台 首页 阅读服务 数字化服务 图书服务 地方频道 消息中心

控制台 账户管理 数据统计 数据明细 学校馆明细 馆藏报表 借阅报表 活动管理

图书名称 请输入图书名称 收起

图书名称 请输入图书名称 ISBN 请输入ISBN 作者 请输入作者 出版社 请输入出版社

中图分类号 中图分类号 所属书目 请选择所属书目 所在地区 请选择 学校名称 学校名称

出版日期 开始月份 结束月份 定价区间 最小定价 最大定价 元

复本量 最小复本量 最大复本量 册

筛选 重置

共筛选出14271种40319册图书 (不包含图书复本量为0的图书)

| 学校名称 | 所在地区 | 图书名称      | ISBN          | 作者            | 出版社       | 出版日期    | 所属书目 | 中图分类号            | 定价       | 复本量 | 操作 |
|------|------|-----------|---------------|---------------|-----------|---------|------|------------------|----------|-----|----|
| 北... | 北... | 学无涯丛书     | 9787204091096 | 周晓, 主编        | 内蒙古人民出... | 2007-01 | --   | Z228.2; E-49/... | ¥ 30.00  | 240 | 查看 |
| 北... | 北... | 话说中国      | 9787545100679 | 林之满, 主编       | 辽海出版社     | 2008-01 | --   | K209/历史、地理       | ¥ 480.00 | 192 | 查看 |
| 北... | 北... | 中国艺术史话    | 9787807116981 | 邢春知, 主编       | 辽海出版社     | 2007-01 | --   | J120.9-49/艺术     | ¥ 480.00 | 96  | 查看 |
| 北... | 北... | 中华文明之旅    | 9787545103380 | 林之满, 主编       | 辽海出版社     | 2009-01 | --   | K203-49/历史...    | ¥ 198.00 | 96  | 查看 |
| 北... | 北... | 中国文化知识大观园 | 9787807119906 | 邢春知, 李穆南, ... | 辽海出版社     | 2007-01 | --   | K203/历史、地理       | ¥ 88.00  | 95  | 查看 |

\*特别提醒：省级区域管理员：可查看和管理本省范围内的所有数据。市级区域管理员：可查看和管理本市范围内的所有数据。区级区域管理员：可查看和管理本区范围内的所有数据。

## 第四部分 学校用户登录操作

### 一、注册/登录

网页端注册：在全国中小学图书阅读服务平台（<https://read.ncet.edu.cn>）的首页，点击首页右上角的【登录/注册】，进入“智教中国通行证”登录页面，使用手机号进行注册，若已有“智教中国通行证”账号可直接登录。

简化路径：网页端平台首页 → 【登录/注册】 → 【手机号注册】 → 【获取验证码】

网页端：

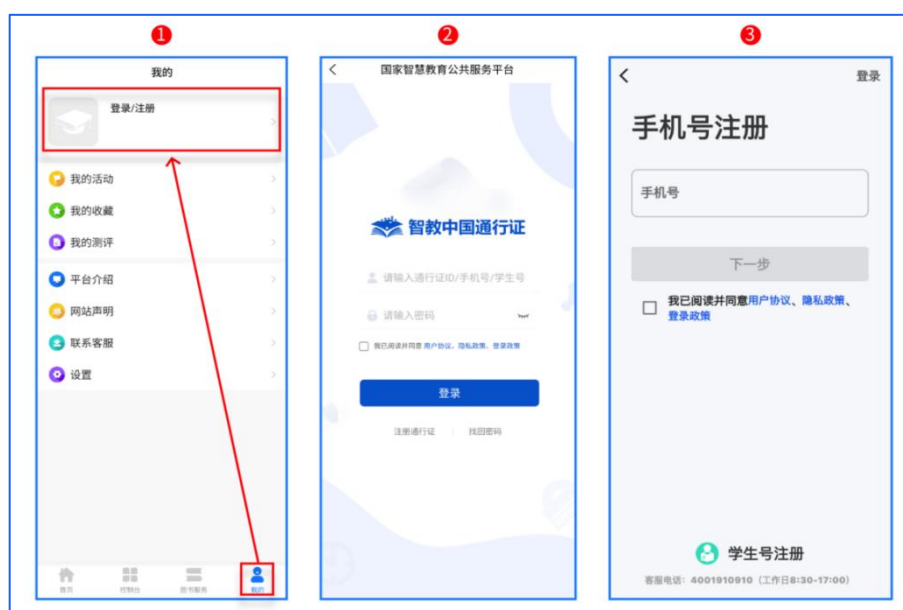


手机端注册：打开“智慧中小图”APP，点击【我的】，点击【登录/注册】进入“智教中国通行证”登录页面。在登录页面，点击左下方【注册通行证】，输入手机号后点击【下一步】，填

入该手机收到的短信验证码，按照要求输入并确认密码，显示“已获取智教中国通行证”。

简化路径：手机端主界面 → 【我的】 → 【登录/注册】 → 【注册通行证】 → 【获取验证码】

手机 APP 端：



## 二、角色认证

进入全国中小学图书阅读服务平台，点击【个人信息】，进入“个人信息”页面。在“个人信息”页面，找到并点击【绑定角色】按钮，此时会弹出“绑定角色”的弹窗，平台支持三种角色认证的方式。

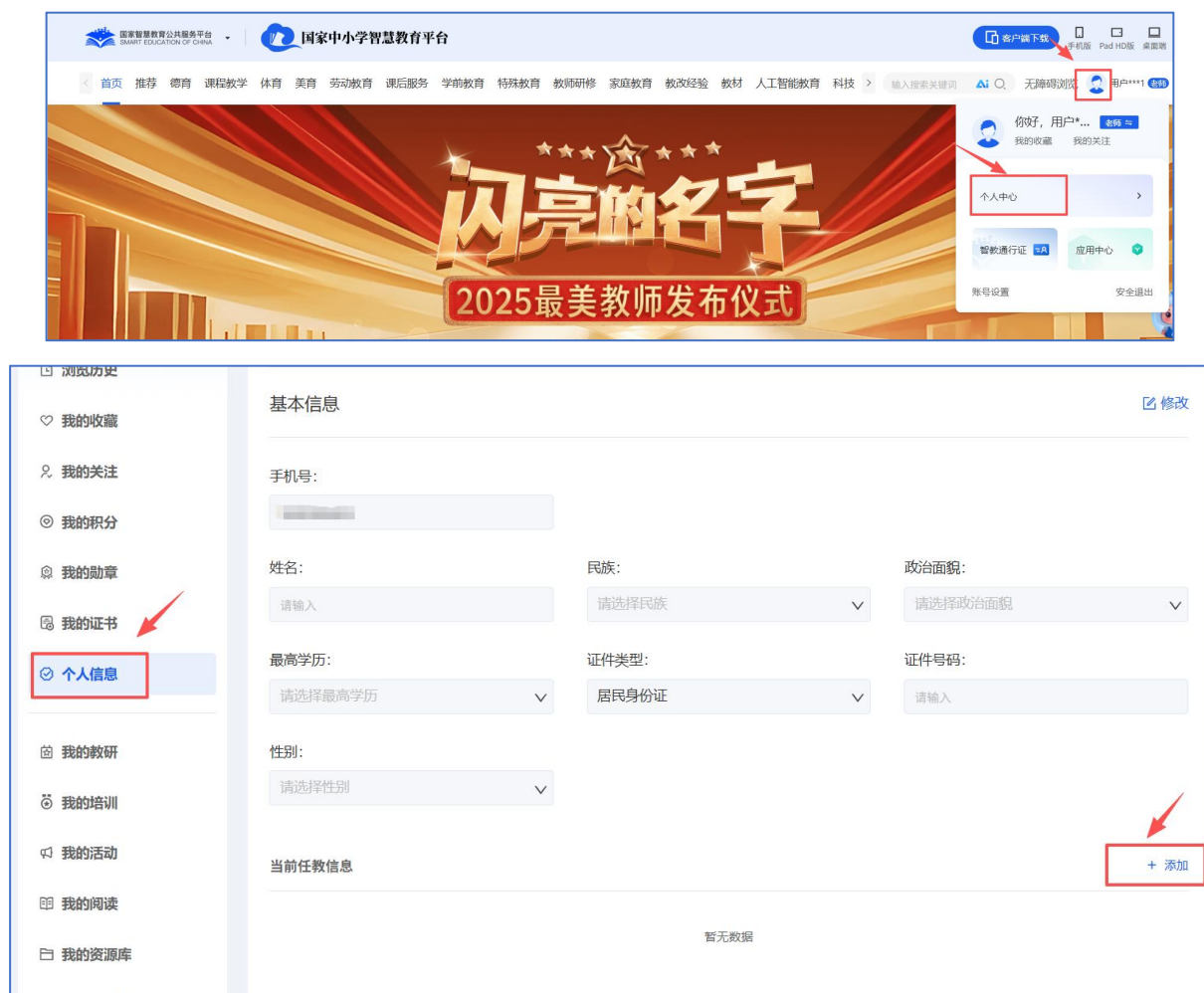
网页端：



## (1) 通过“智教中国通行证”认证

网页端访问：打开“国家中小学智慧教育平台（<https://basic.smartedu.cn>）”，鼠标移动到个人头像处，在弹出菜单中点击【个人中心】，点击【个人信息】进入“个人信息”页面。

未在“国家中小学智慧教育平台”认证过“任教信息”：在“当前任教信息”区域点击【+添加】按钮弹出“编辑当前任教信息”页面，按照要求填写个人信息，将职位设为“图书管理员”后提交学校管理员审核，学校管理员审核通过后认证成功，认证成功后再次访问“全国中小学图书阅读服务平台”即可同步完成认证。



编辑当前任教信息
✕

**\* 所在学校:**

**\* 学段:**

**\* 职称:**

**\* 职位:**

- 班王仕
- 任课教师
- 心理健康教育专职教师
- 心理健康教育兼职教师
- 图书管理员
- 档案管理员
- 体育器材保管员
- 实验室管理员
- 请选择

是否心理健康教育教师:

是否担任班主任:

入职年份:

荣誉:

是否县级以上骨干教师:

是否学科带头人:

温馨提示：若已完成“智教中国通行证”认证，且通行证职位信息为“图书馆管理员”，则在“全国中小学图书阅读服务平台”可直接认定为本平台的“图书馆员”；若通行证职位信息为学科教师或其他职位，平台可直接认定为“教师”，但因工作需要，须认定“全国中小学图书阅读服务平台”的“图书馆员”身份，可登录“智教中国通行证”后，选择其他两种认证方式；或在“智教中国通行证”将职位信息修改为“图书馆管理员”，点击保存即可。完成后再次登录“全国中小学图书阅读服务平台”即可变为“图书馆员”身份。

| 当前任教信息                 |      |      |    |      |    |                      |        |  |
|------------------------|------|------|----|------|----|----------------------|--------|--|
| 所在学校                   | 职称   | 职位   | 学段 | 学科领域 | 荣誉 | 是否心理健康<br>健康教育<br>教师 | 认证状态   | 操作   |
| 长馆市央馆区<br>长馆学校(勿<br>删) | 高级教师 | 任课教师 | 小学 |      |    |                      | ● 认证通过 | <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">编辑</span> <span style="padding: 2px;">删除</span> |

编辑当前任教信息

\* 所在学校: [下拉菜单] \* 学段: 小学 \* 职称: 高级教师

\* 职位: 图书管理员 (下拉菜单) 是否心理健康教育教师: 请选择是否心理健康教育教师 是否担任班主任: 是

心理健康教育兼职教师 (下拉菜单) 入职年份: 请选择 荣誉: 请选择

图书管理员 (下拉菜单) 是否县级以上骨干教师: 请选择 是否学科带头人: 请选择

档案管理员 (下拉菜单) 是否专、兼职教研员: 请选择

体育器材保管员 (下拉菜单)

实验室管理员 (下拉菜单)

食堂管理员 (下拉菜单)

宿舍管理员 (下拉菜单)

保存

| 所在学校 | 职称   | 职位    | 学段 | 学科领域 | 荣誉 | 是否心理健康<br>健康教育<br>教师 | 认证状态 | 操作    |
|------|------|-------|----|------|----|----------------------|------|-------|
| [模糊] | 高级教师 | 图书管理员 | 小学 |      |    |                      | 认证通过 | 编辑 删除 |

简化路径：国家中小学智慧教育平台 → 【个人信息】 → 【+添加】 → 选择认证角色 → 【保存】 → 学校管理员审核 → 登录全国中小学图书阅读服务平台。

网页端：

个人中心

你好，用户9...

手机号: [输入框]

姓名: [输入框] 民族: 汉族

最高学历: [下拉菜单] 证件类型: 居民身份证 证件号码: [输入框]

性别: 女

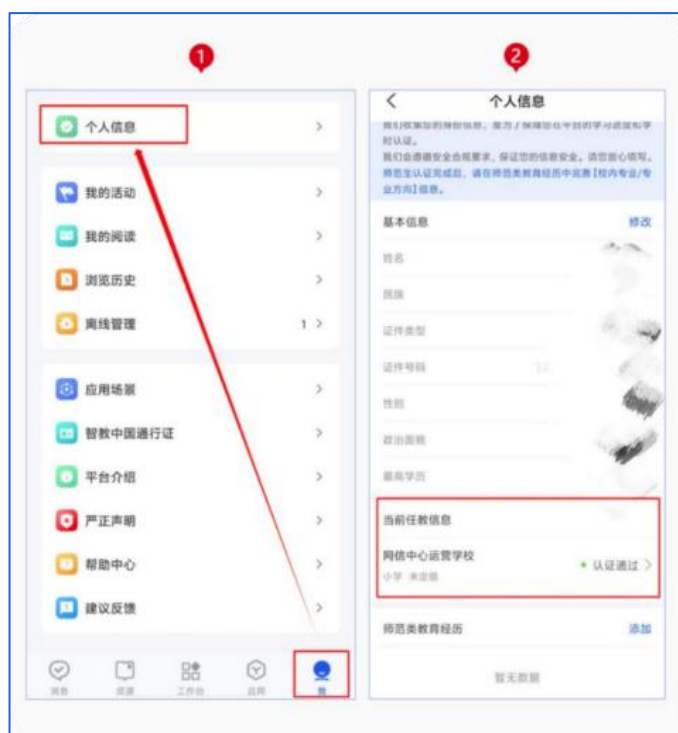
当前任教信息

+ 添加

手机端访问：打开“智慧中小学”APP，点击下方导航栏【我】，

点击【个人信息】，选择“当前任教信息”，选择“图书馆管理员”身份，等待验证通过。（提示：“智教中国通行证”的认证请联系所在“智慧中小学”APP学校管理员进行审核。）

手机 APP 端：



## （2）平台人工认证

登录全国中小学图书阅读服务平台（<https://read.ncet.edu.cn>），将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【个人信息】，进入“个人信息”页面，找到并点击【绑定角色】按钮，在弹出的弹窗中选择需要绑定的学校角色，点击确认后跳转至认证页面，选择“人工认证”方式，按提示选择认证角色，填写学校信息，下载确认书并盖章上传后提交申请，预计三个工作日内可完成审核。

简化路径：平台主界面 → 【个人信息】 → 【绑定】 → 选择认证角色 → 【保存】 → 平台管理员审核

网页端：



手机 APP 端:



### (3) 平台激活码认证

先登录全国中小学图书阅读服务平台，将鼠标移至页面右上角头像，在下拉菜单中点击【个人信息】进入对应页面；找到并点击【绑定角色】按钮，在弹出的弹窗中选择“图书馆员/教师”角色，点击确认后跳转至认证页面，选择“激活码认证”方式，按提示输入。激活码由学校图书馆员下发（具体操作见本文档第五部分第三节“账户管理”，若所在校尚无在本平台认定的“图书馆员”可通过“智教中国通行证”认证或平台人工认证方式，有一位“图书馆员”身份人员后，该人员即可下发激活码完成本

校其他教师认定)。

简化路径：平台主界面 → 【个人信息】 → 【绑定角色】 → 选择认证角色 → 【输入激活码】 → 绑定成功。

网页端：

01 选择类型 → 02 填写信息 → 03 完成认证

人工认证 激活码认证 智教中国通行证认证

请务必确认学校信息无误，避免认证错误

1 选择认证角色：  
 图书馆员  教师  活动管理员

学校信息：  
2 所在地区 请选择 学校名称 请选择所在地区  
3 激活码 请输入 0/12

提交认证

手机 APP 端：

< 认证审核

人工认证 激活码认证 智教中国通行证

账号信息 前往修改

1 \*姓名：  
王小明 3/22  
性别：  
保密

2 \*绑定角色：  
教师 >

3 \*学校名称：  
请选择 >

4 \*激活码：  
请输入 0/12

提交

## 第五部分 学校控制台功能与操作介绍

### 一、学校信息

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校信息】，可查看和修改学校信息。（提示：学生人数与图书推荐算法相关，请根据学校真实情况填写。）

简化路径：平台主界面 → 【学校信息】

网页端：



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，可查看“学校信息”。（提示：学生人数与图书推荐算法相关，请根据学校真实情况填写。）

简化路径：平台主界面 → 【导航菜单】 → 【控制台】 → 【学校信息】

手机 APP 端：



## 二、进入控制台

网页端访问：初次进入的学校，将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】。

简化路径：平台主界面 → 【学校控制台】

网页端：



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，可查看“学校管理”“馆藏管理”“流通管理”表。

简化路径：平台主界面 → 【导航菜单】 → 【控制台】

手机 APP 端：



### 三、账户管理

#### (1) 全部账户

“全部账户”栏目管理本校所有具有“图书馆员”或“教师”的人员。

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【账户管理】→【全部账户】可查看学校全部人员。本校“图书馆员”可进行人员信息编辑与解绑操作，其余身份人员无权限操作。选择需修改信息或解绑人员，点击【编辑】按钮进行信息修改，点击【解绑角色】解除其身份权限。

简化路径：平台主界面→【学校控制台】→【账户管理】→【全部账户】

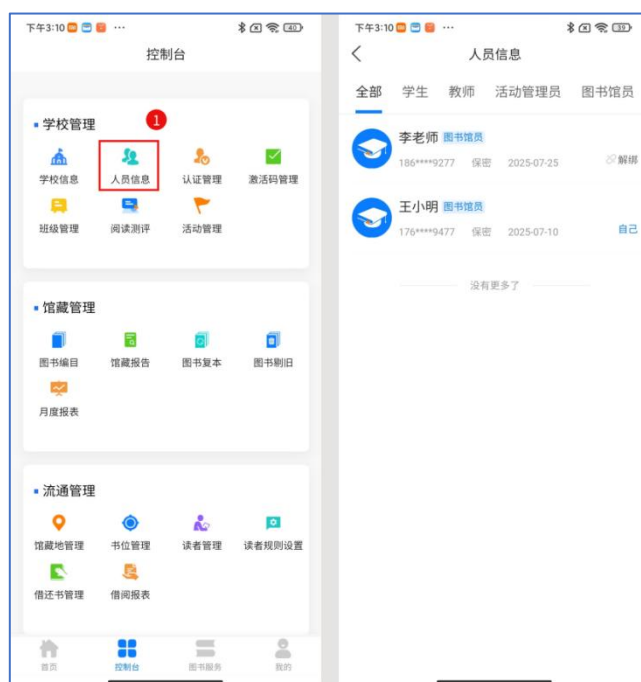
网页端:



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【人员信息】可查看学校全部人员。本校“图书馆员”可进行人员信息编辑与解绑操作，其余身份人员无权限操作。选择需修改信息或解绑人员，点击【编辑】按钮进行信息修改，点击【解绑角色】解除其身份权限。

简化路径：平台主界面 → 【导航菜单】 → 【控制台】 → 【人员信息】

手机 APP 端:

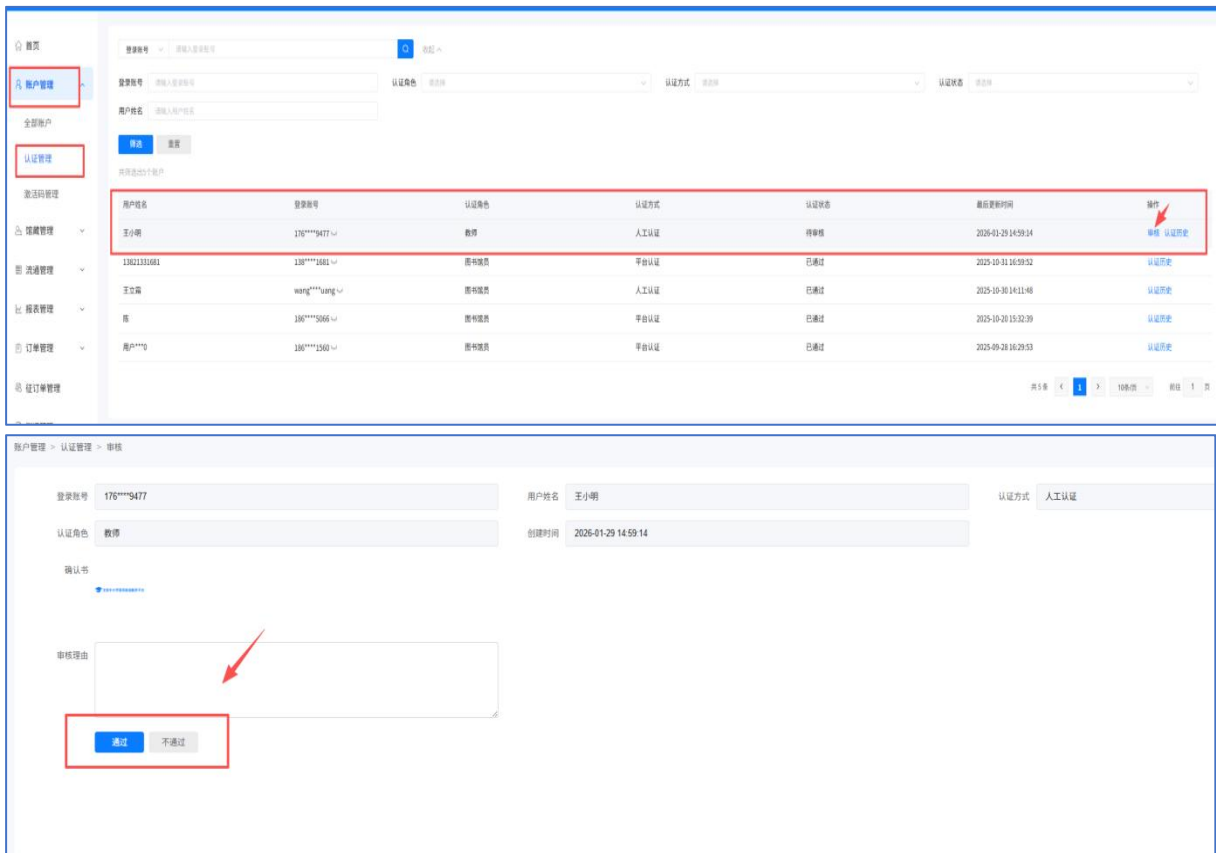


## (2) 认证管理

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【账户管理】→【认证管理】可查看学校全部的认证申请，可操作通过或拒绝。

简化路径：平台主界面→【学校控制台】→【账户管理】→【认证管理】

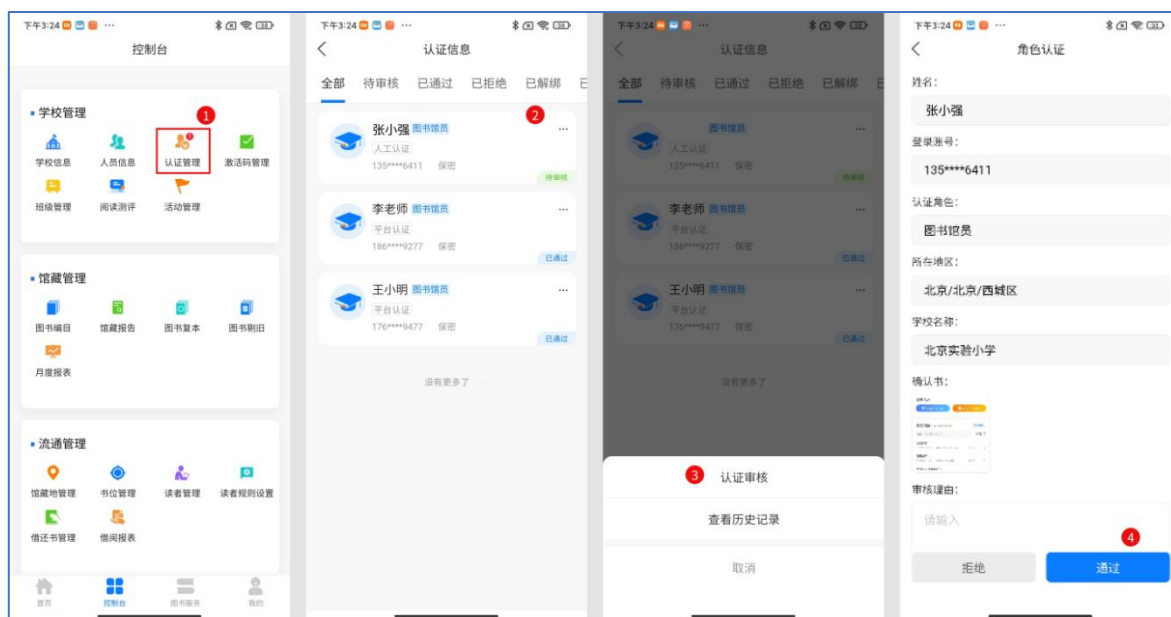
网页端：



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【认证管理】可查看学校全部的认证申请，点击申请右上角【...】后，点击【认证审核】，进入角色认证页面，可操作通过或拒绝。

简化路径：平台主界面→【导航菜单】→【控制台】→【认证管理】

## 手机 APP 端:

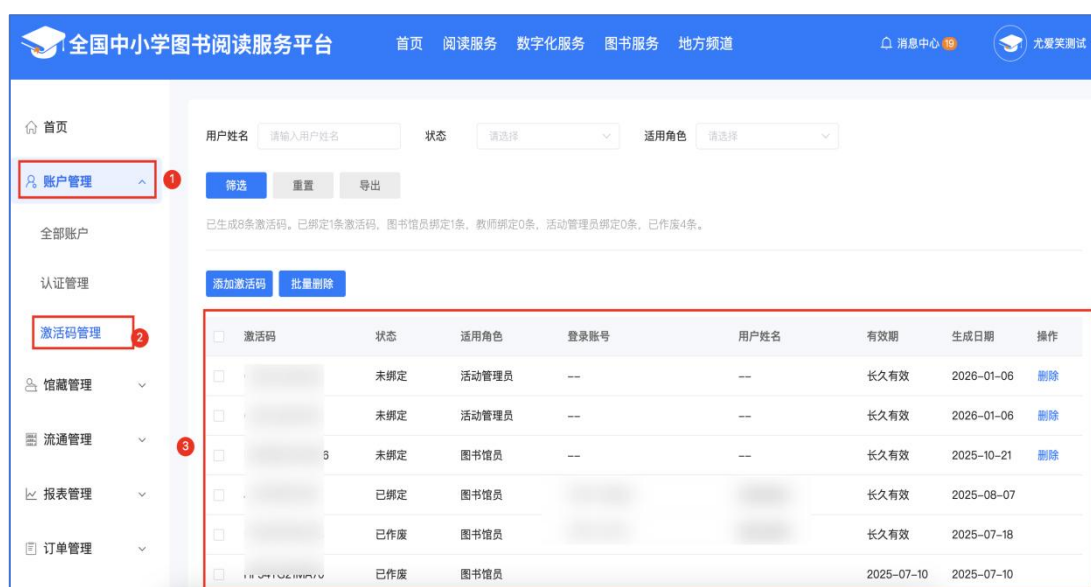


### (3) 激活码管理

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【账户管理】→【激活码管理】可生成图书馆管理员或教师的激活码，激活码生成后下发给对应人员，在认证时候选择“激活码认证”方式即可使用。

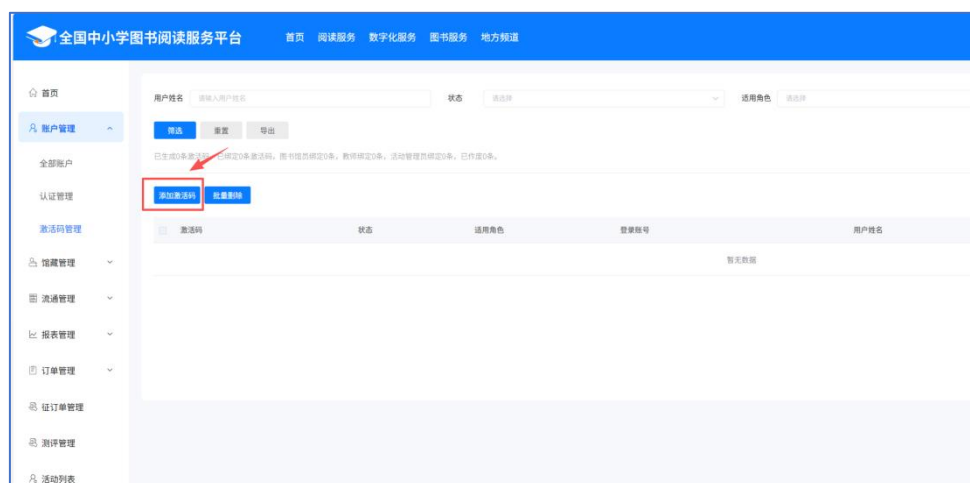
简化路径：平台主界面→【学校控制台】→【账户管理】→【激活码管理】

## 网页端:



添加激活码操作：点击【添加激活码】，选择发放码人员身份（一所学校建议只配备一名“图书馆员”，便于统筹管理），确定身份后，选择激活码时限，点击【确定】，即可生成激活码，发放给对应人员用于身份认证。

网页端：



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【激活码管理】可生成图书馆管理员或教师的激活码，激活码生成后下发给对应同事，在认证时候选择“激活码认证”时使用。

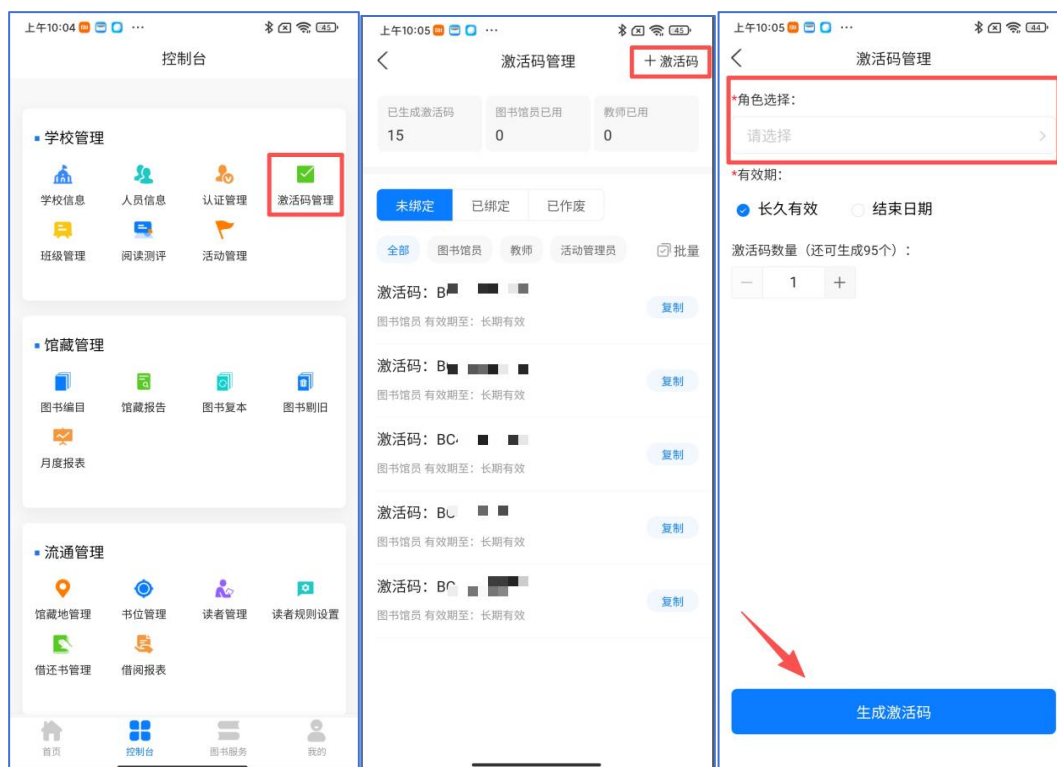
简化路径：平台主界面→【导航菜单】→【控制台】→【激

## 活码管理】 手机 APP 端：



添加激活码操作：点击【活码管理】进入页面，点击手机右上角【+激活码】，选择“角色”“有效期”及“数量”，确定信息后点击【生成激活码】。

## 手机 APP 端：



## 四、馆藏管理

### (1) 图书编目

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【馆藏管理】→【图书编目】可查看学校电子编目，网页端支持以下方式将图书录入系统。

- 单本录入：适用于少数量图书录入，点击【单本录入】将图书信息填写至表格中，点击【确定】完成录入。

网页端：



| 序号   | 图书编码 | 购买年份 | 图书状态 | 获得方式 | 图书书位 |
|------|------|------|------|------|------|
| 暂无数据 |      |      |      |      |      |

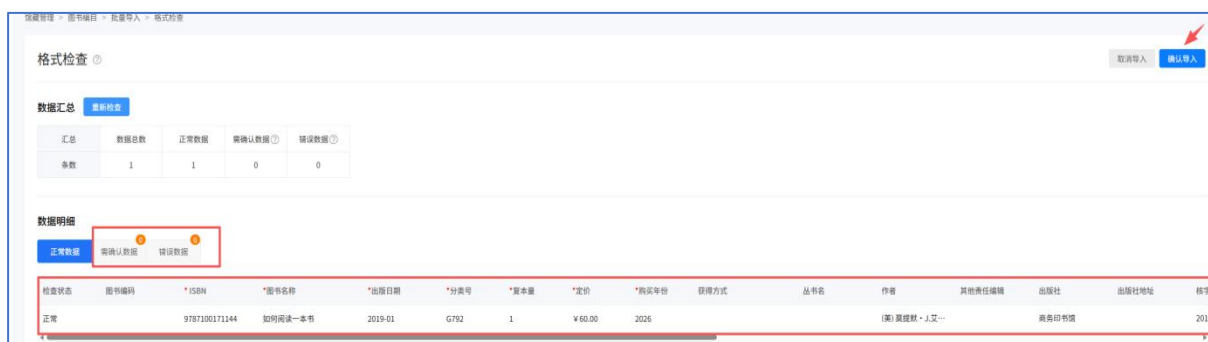
- 批量导入（手动录入）：此功能支持学校手动输入或扫码枪等扫码设备录入 ISBN 信息。

网页端:



输入完成后请检查数据是否正确，系统可自动进行初步审核，若存在特殊情况请手动确认数据是否正确，若书目数据无误，点击【确认导入】即完成图书导入。

网页端:



- 批量导入（表格方式）：适用于图书数量较多情况。

网页端:

首先点击“批量导入”。



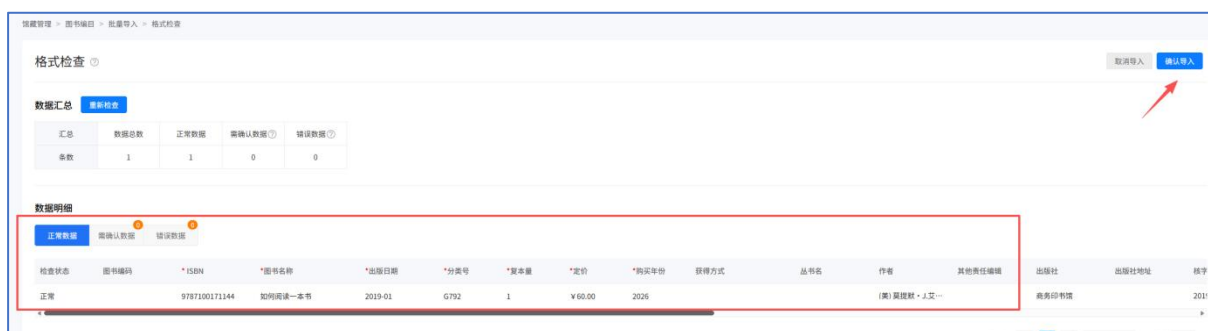
选择“表格导入”，点击下一步。



选择“模版下载”，对照模版填写图书信息。填写完成后上传至平台。



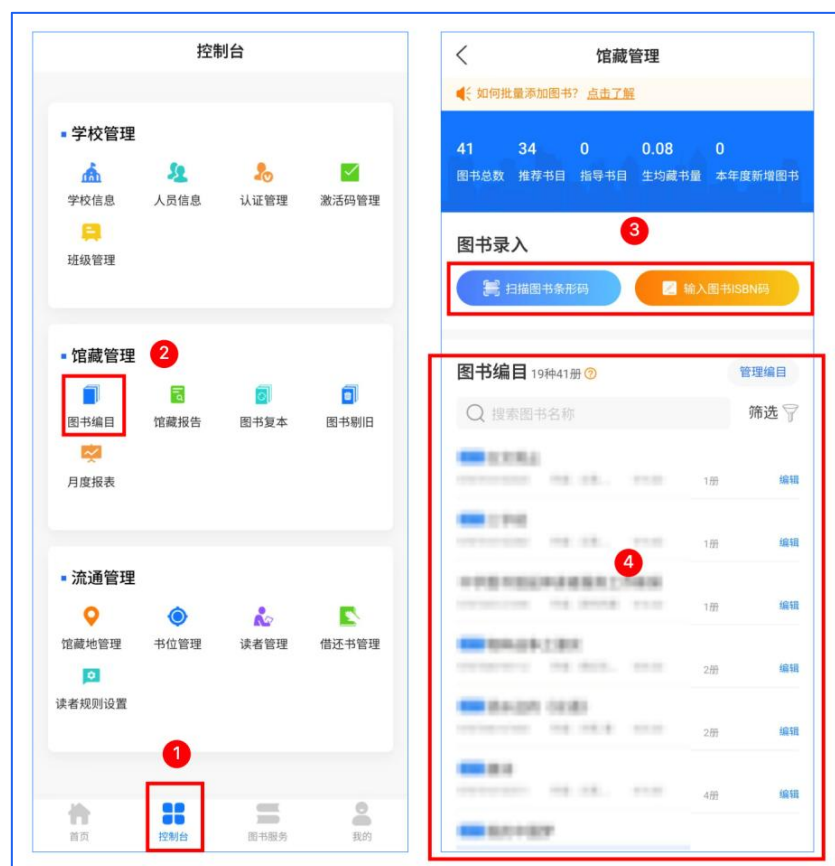
上传完成后，核实书目信息，信息无误则点击【确认导入】。



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【图书编目】查看已录入的馆藏图书编目，手机端支持扫码与手动输入两种方式将图书录入系统。

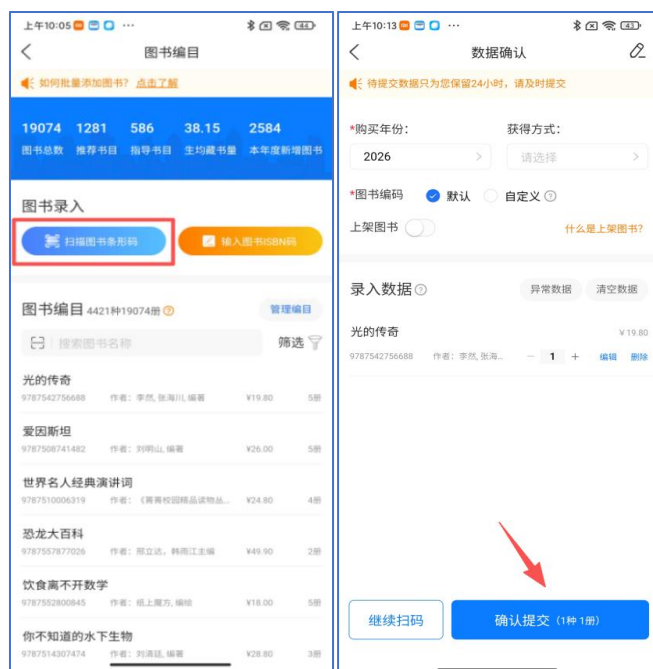
简化路径：平台主界面 → 【导航菜单】 → 【控制台】 → 【图书编目】

手机 APP 端：



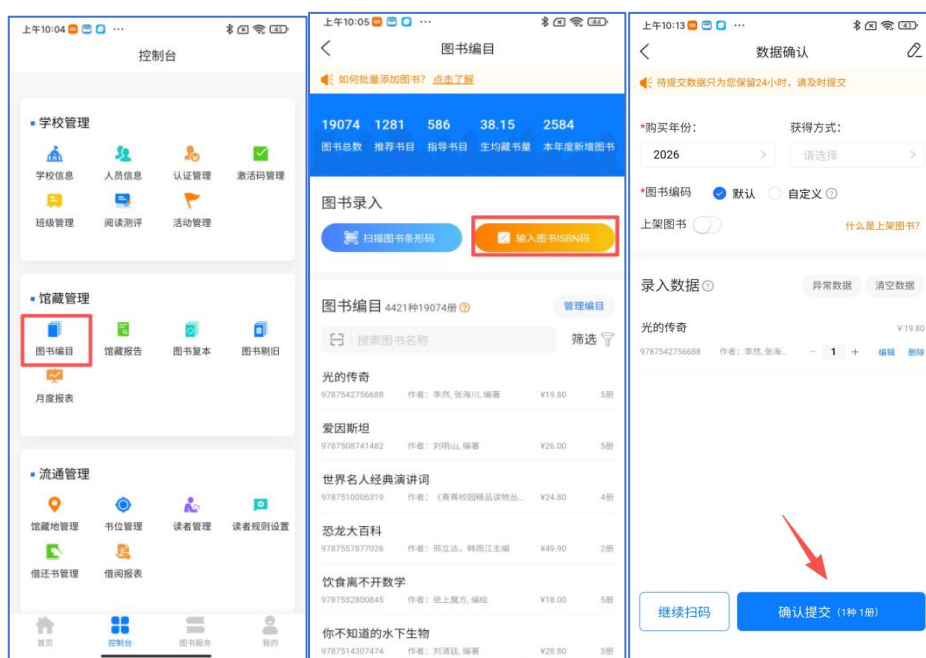
- 扫码单本录入：适用于少数量录入。点击【扫描图书条形码】，手机摄像头对准图书背后编目，确认扫描到的书籍信息，确认无误后点击【确认提交】。

## 手机 APP 端:



- 输入单本录入: 适用于手机端场景下, 摄像头无法识别图书背后编码, 可通过手动输入方式录入。点击下方导航栏【控制台】按钮, 选择“馆藏管理”中“图书编目”, 点击【输入图书 ISBN 码】, 输入书籍 ISBN 码等信息, 确认书籍信息是否正确, 无误请点击【确认提交】。

## 手机 APP 端:



## (2) 馆藏报告

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【馆藏管理】→【图书编目】→【馆藏报告】，完成本校的图书编目后，即可查看本校的馆藏报告。

简化路径：平台主界面→【学校控制台】→【馆藏管理】→【图书编目】→【馆藏报告】

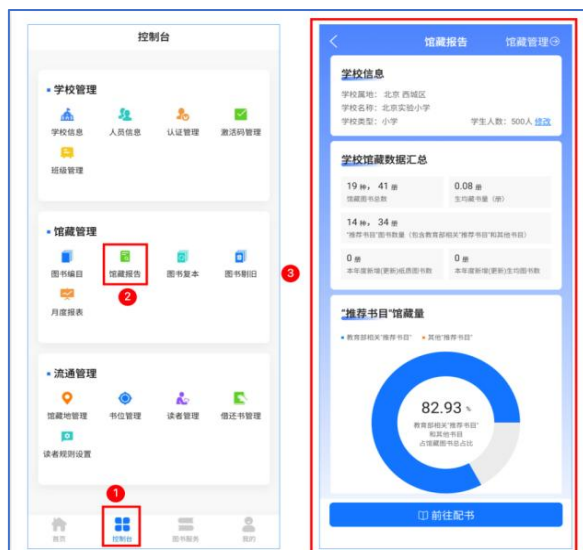
网页端：



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【馆藏管理】→【图书编目】→【馆藏报告】

简化路径：平台主界面→【导航菜单】→【控制台】→【馆藏报告】

手机 APP 端：



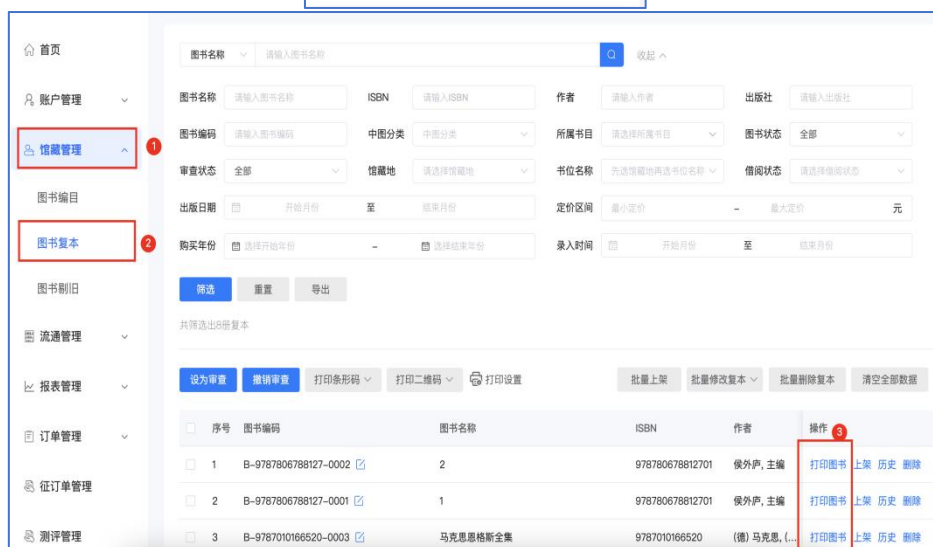
### (3) 图书复本

#### 1.打印“图书专属编码”

网页端访问：在图书编目录入平台后，平台会为每本图书生成专属编码，作为“图书身份证”，一书一码，在【馆藏管理】→【图书复本】中查看。支持生成二维码/条形码，可打印后贴在对应图书上，用于图书识别。将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【馆藏管理】→【图书复本】→【打印图书】。

简化路径：平台主界面→【学校控制台】→【馆藏管理】→【图书复本】→【打印图书】

网页端：





手机端访问：在图书编目录入平台后，平台会为每本图书生成专属编码，作为“图书身份证”，一书一码，在【馆藏管理】→【图书复本】中查看。支持生成二维码/条形码，可打印后贴在书上，用于图书识别。

简化路径：平台主界面 → 【导航菜单】 → 【控制台】 → 【复本管理】 → 【打印图书】

手机 APP 端：



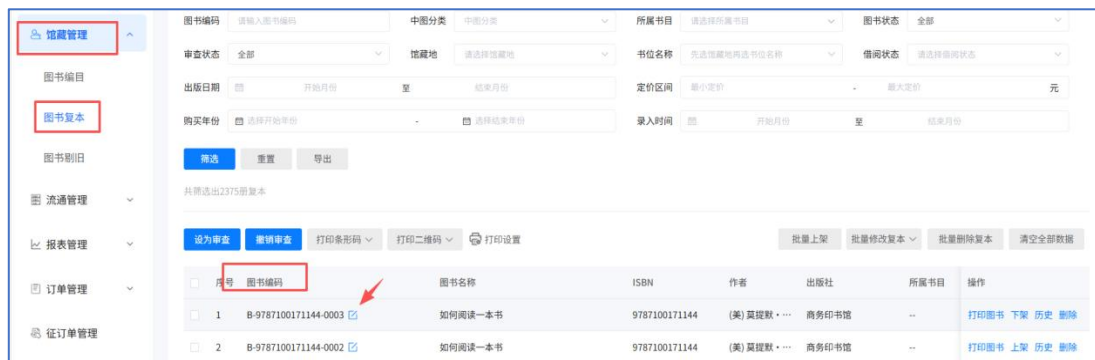
## 2.修改图书编码

若学校已有图书编码规则，则在进行“图书编目”操作时可自定义图书编码；若学校无图书编码规则，可按系统默认编码规则进行编码。

系统默认编码规则为：B-图书 ISBN 号-该书数量。（例如：B-7807240687-0042，代表第 42 本 xx 书，B 为默认值。）

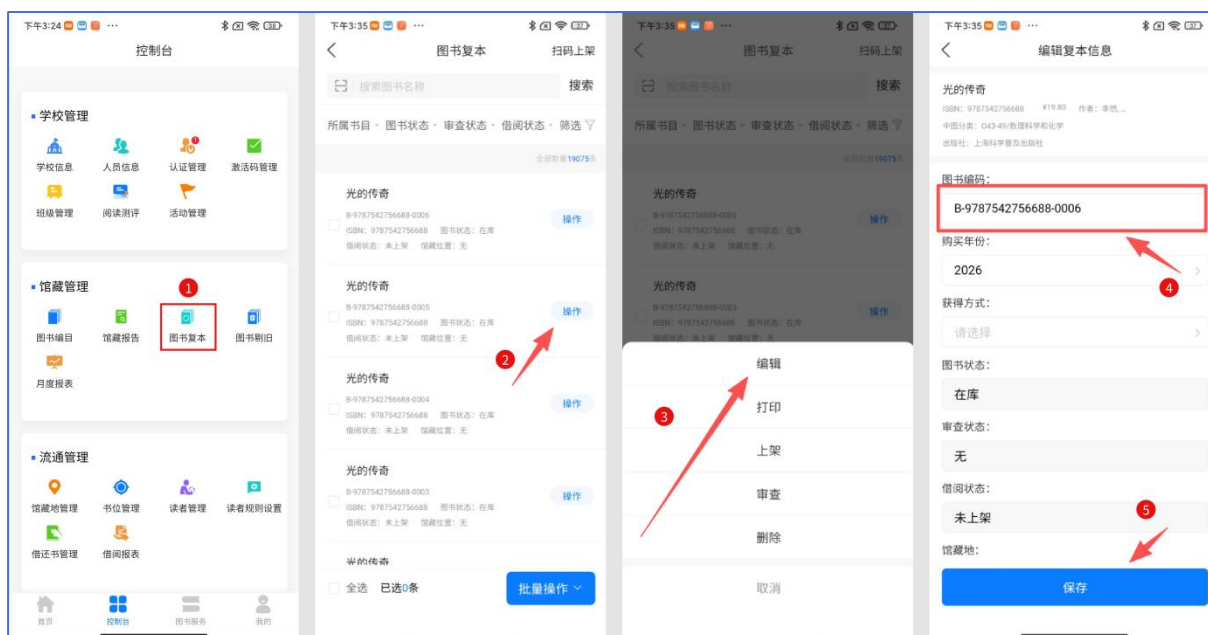
网页端访问：若要修改图书编码，可选择“馆藏管理”“图书复本”，找到“图书编码”列表进行修改。

网页端：



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【图书复本】可查看学校全部图书复本信息。点击要操作的复本，点击【编辑】进入复本信息编辑页面，修改图书编码后点击【保存】完成修改。

## 手机 APP 端:



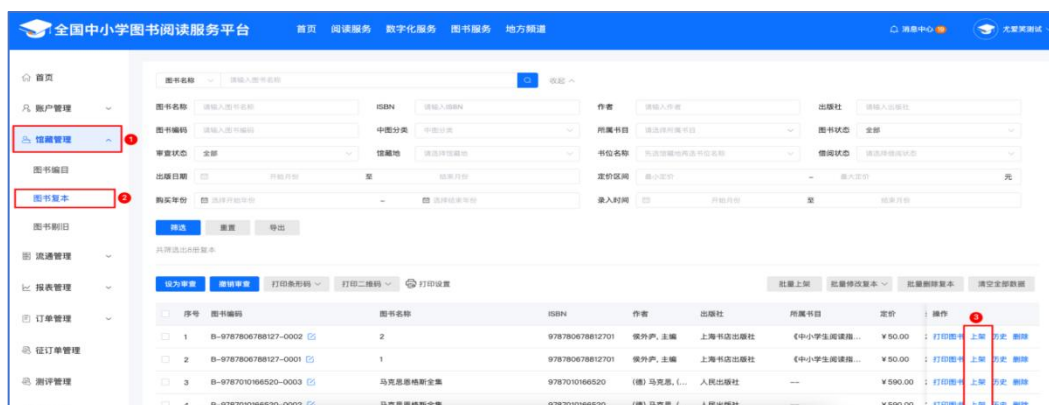
### 3.图书上架

图书上架作为图书可以开始借阅的标志，通常将贴码完成的图书放到书架后才正式调整为上架状态，上架完成后方可开始申请借出。

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【馆藏管理】→【图书复本】→【上架】。选择书籍上架的“馆藏地”和“书位”，确定信息后点击【确定】，即可完成图书上架操作。（提示：图书上架前请先保证“馆藏地”与“书位”信息完善，具体操作详见本文档第五部分“流通管理”。）

简化路径：平台主界面→【学校控制台】→【馆藏管理】→【图书复本】→【上架】

网页端:



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【流通管理】→【图书复本】→【上架图书】。（提示：图书上架前请先保证“馆藏地”与“书位”信息完善，具体操作详见本文档第五部分第五节“流通管理”。）

简化路径：平台主界面→【导航菜单】→【控制台】→【复本管理】→【上架图书】

手机 APP 端:



## 五、流通管理

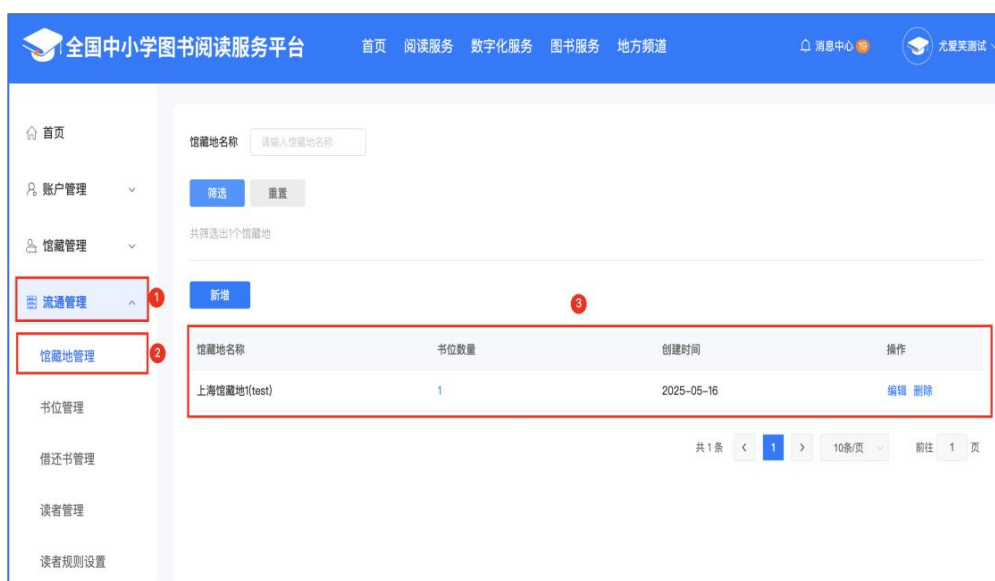
### (1) 馆藏地管理

平台中的馆藏地是指学校图书集中放置场所，如学校图书馆等。

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【流通管理】→【馆藏地管理】。

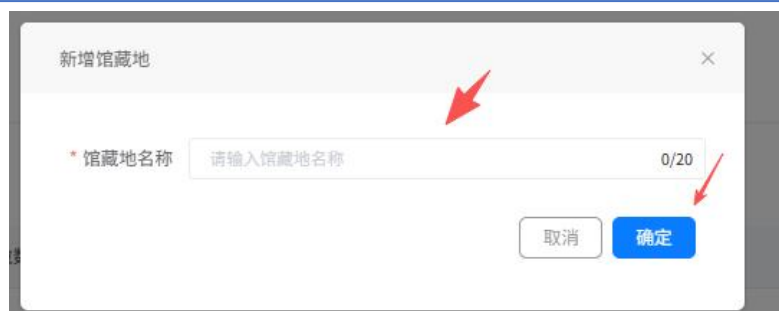
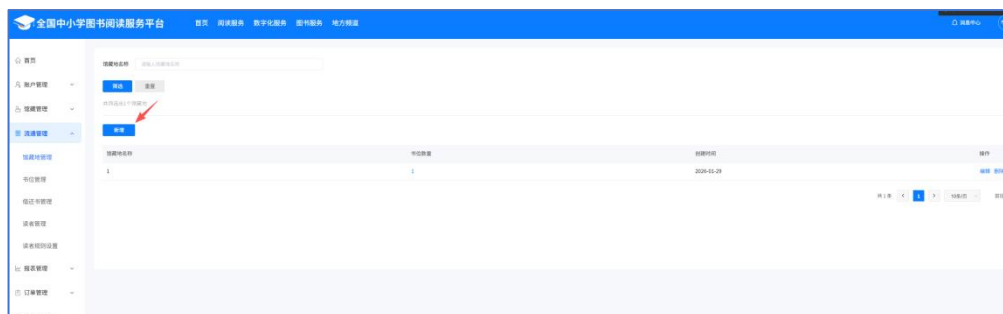
简化路径：平台主界面→【学校控制台】→【流通管理】→【馆藏地管理】

网页端：



如需新增馆藏地，则在“馆藏地管理”页面，点击【新增】，填写馆藏地名称，确认无误后点击【确定】。

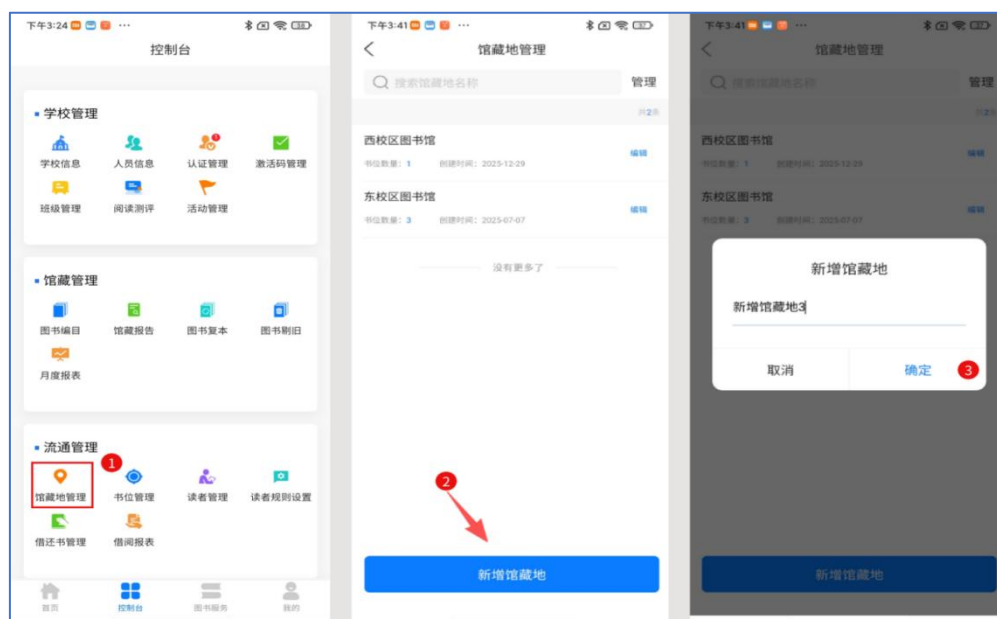
网页端：



手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【流通管理】→【馆藏地管理】

简化路径：平台主界面→【导航菜单】→【控制台】→【馆藏地管理】

手机 APP 端：



## (2) 书位管理

书位是指图书在馆藏地中放置的具体位置，如书架内每一层可作为一个书位。

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【流通管理】→【书位管理】。

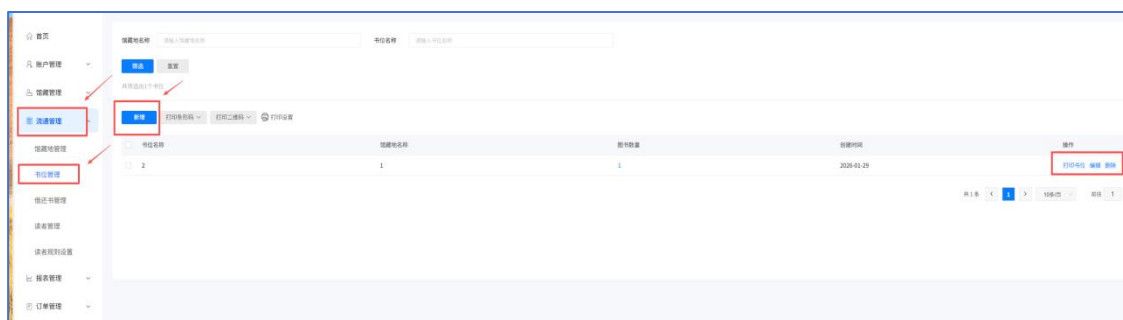
简化路径：平台主界面→【学校控制台】→【流通管理】→【书位管理】

网页端：



如需新增书位，则在“书位管理”页面，点击【新增】，选择放置的馆藏地，编辑书位名称，确定无误后点击【确定】。

网页端:

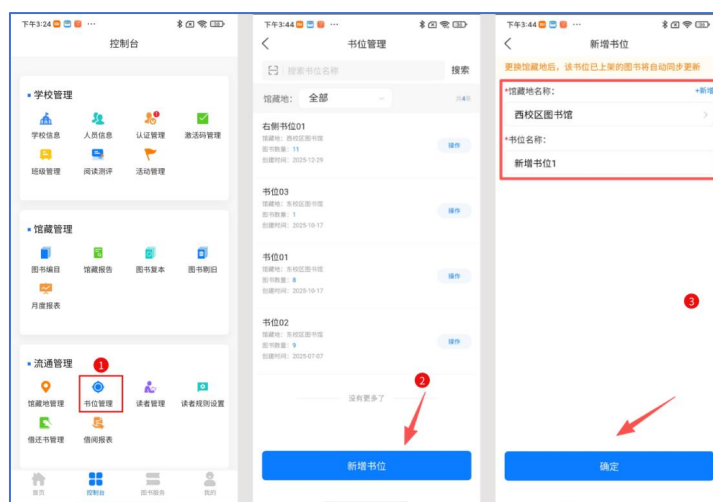


手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【流通管理】→【书位管理】。

简化路径：平台主界面→【导航菜单】→【控制台】→【书位管理】

如需新增书位，则在“书位管理”界面，点击【新增书位】，选择放置的馆藏地，编辑书位名称，确定无误后点击【确定】。

手机 APP 端:



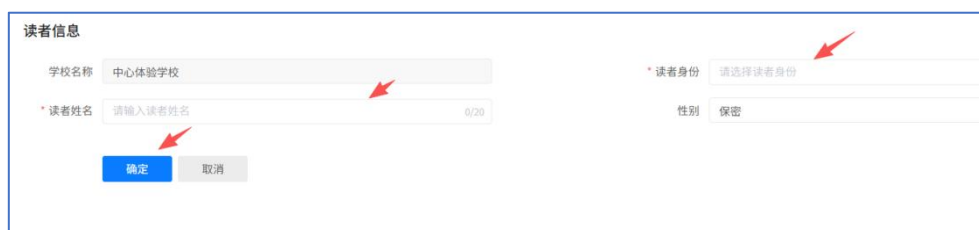
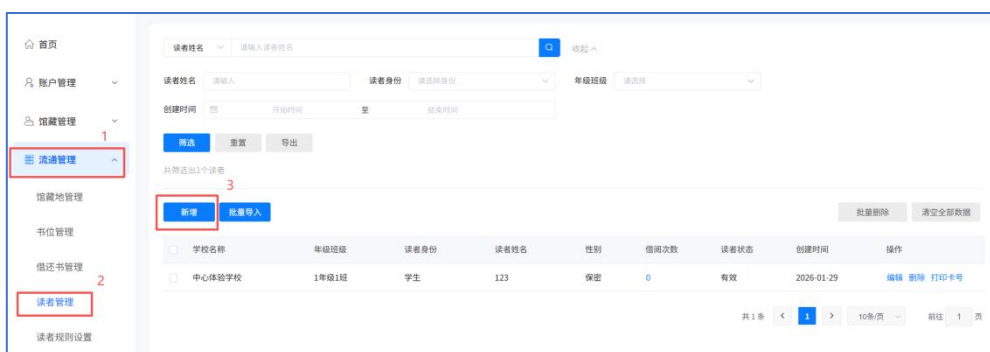
### (3) 读者管理

“读者管理”栏目用于管理借阅图书的用户，如学生、教师等。

#### 1.新增读者

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【流通管理】→【读者管理】，点击【新增】按钮，填写新增读者信息，确定无误后点击【确定】，完成新增人员。也可选择“批量导入”，下载导入信息模版，填写完成后，上传数据信息表，点击确认导入，检查格式无误后即可完成提交。

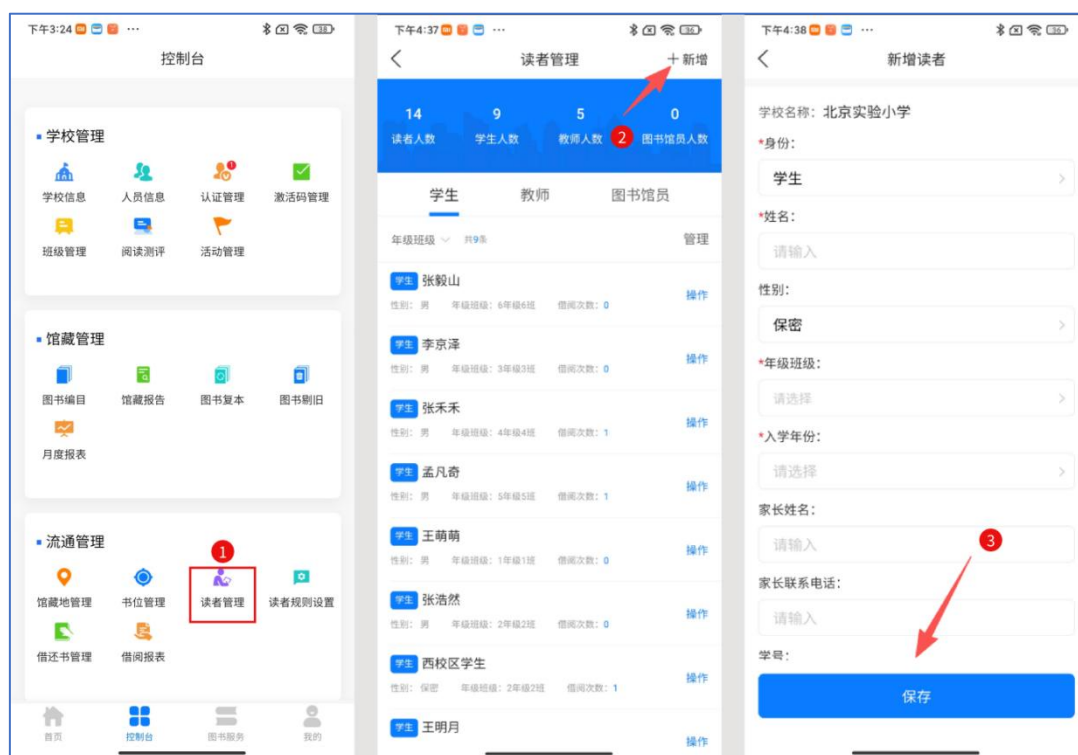
网页端：





手机端访问：点击底部菜单【控制台】进入，点击【流通管理】→【读者管理】，点击【新增】，选择读者身份，编辑读者信息，确定无误后点击【保存】。

手机 APP 端：

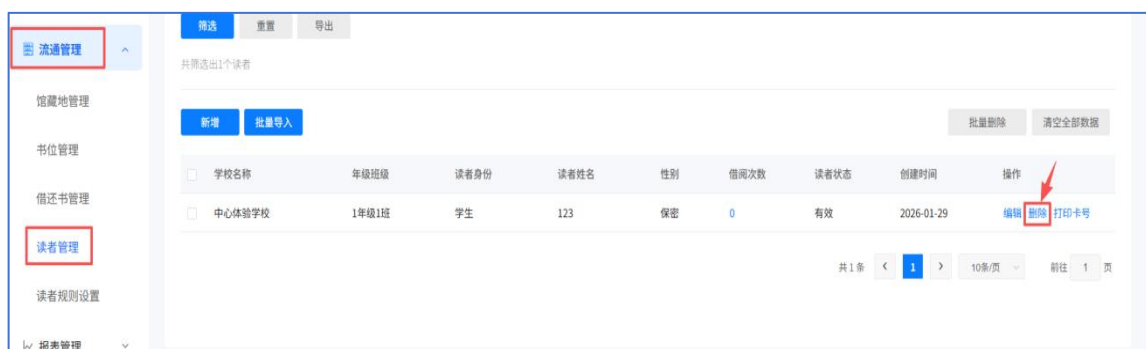
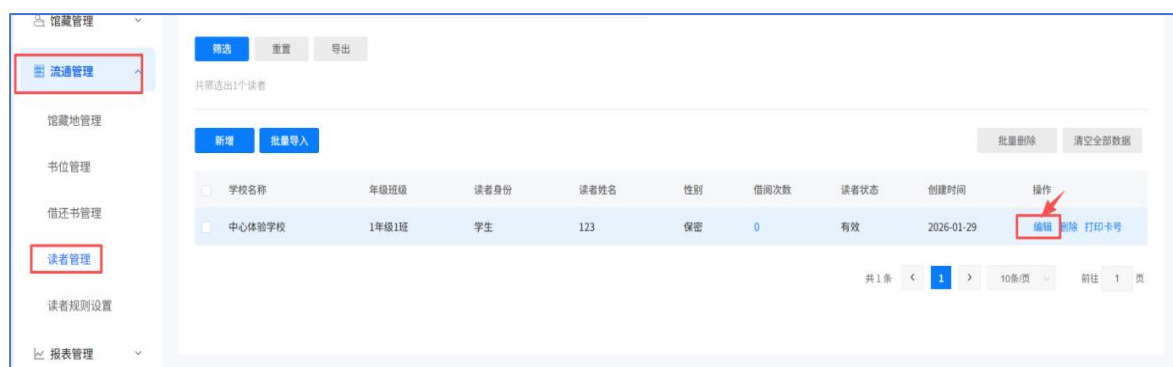


## 2.编辑与删除读者信息

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【流通管理】→【读者管理】，选择要管理的人员，点击右侧【编辑】按钮，即可修改其信息，确

定无误后点击【确定】。选择要删除的人员，点击其右侧【删除】，再点击【确定】即可删除该读者。

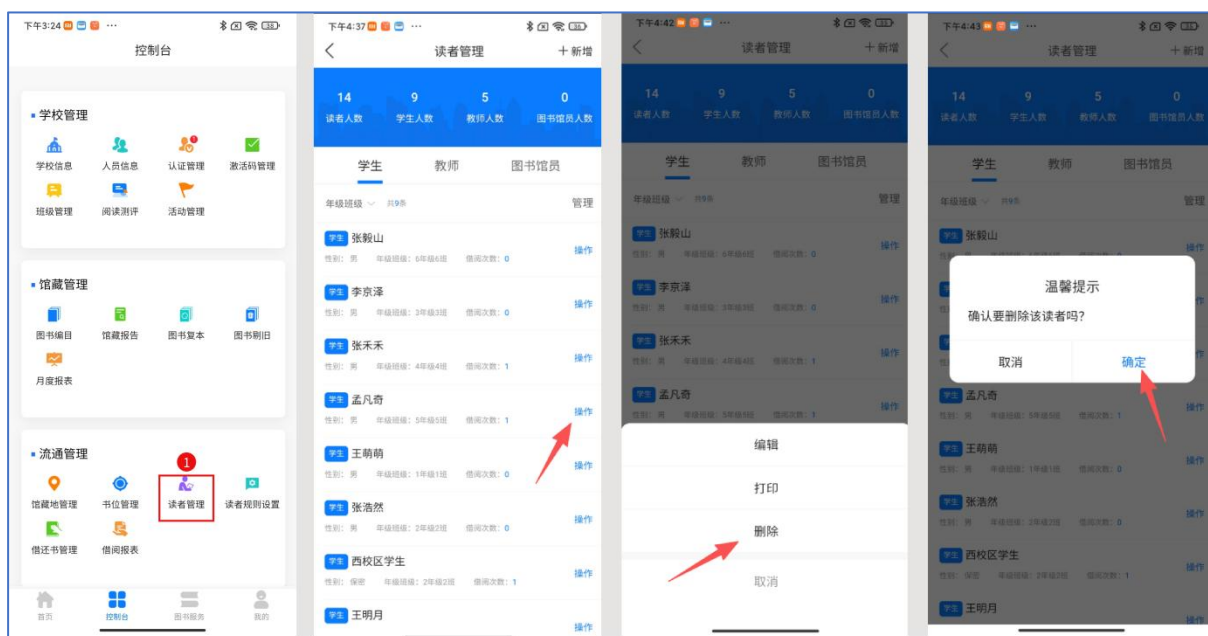
网页端：



手机端访问：进入控制台，点击【读者管理】，再点击读者

信息右侧【操作】，即可显示可进行的操作选项。在操作选项中点击【编辑】按钮，即可修改其信息，确定无误后点击【确定】。如要删除人员，点击【删除】，再点击【确定】即可删除该读者。

手机 APP 端：

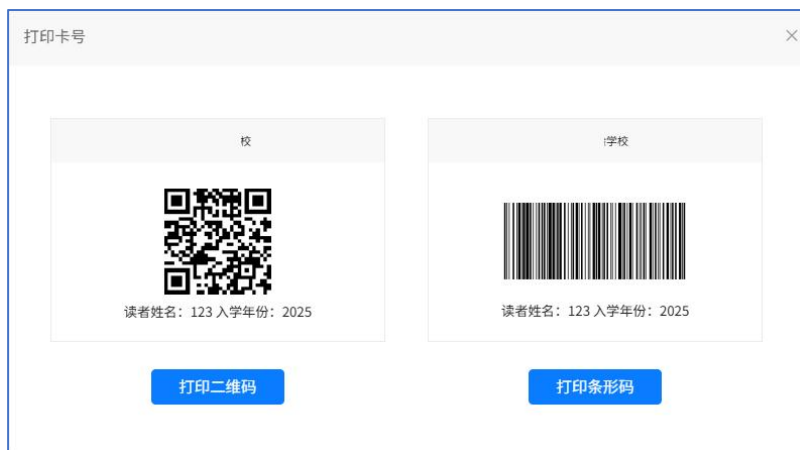
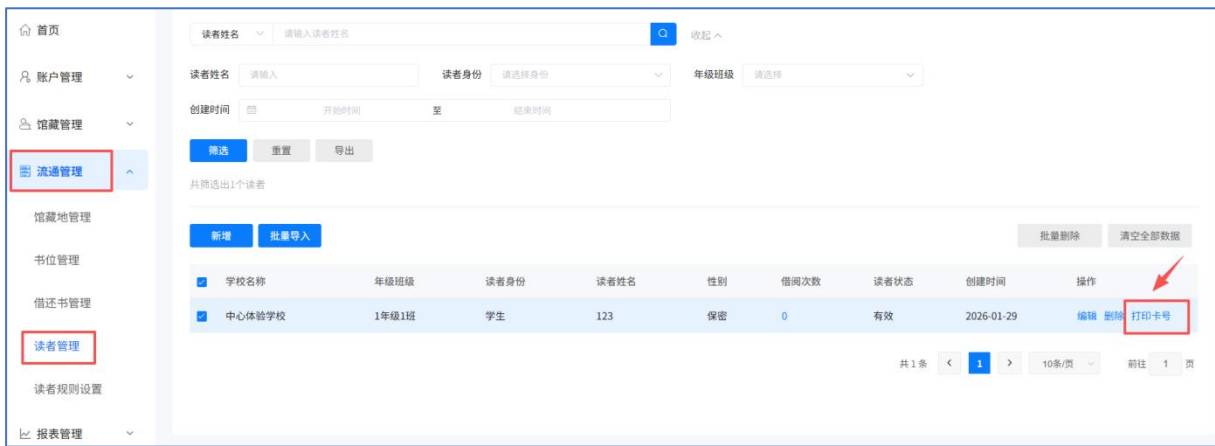


### 3.打印卡号

平台可为参与借阅的师生创建借阅卡，用于图书借阅身份识别，借阅卡支持二维码或条形码两种形式，支持打印卡号实体卡片，便于借阅使用。

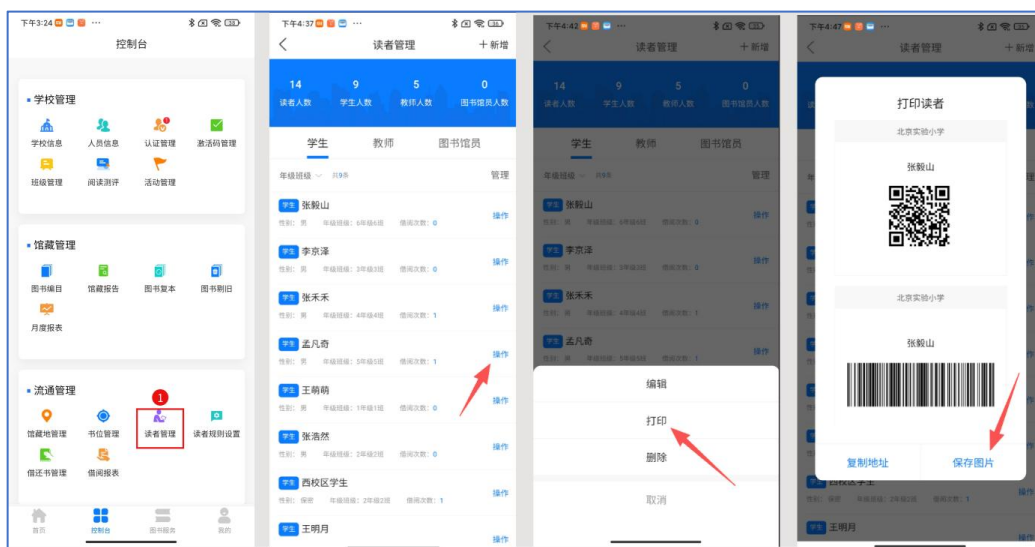
网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【流通管理】→【读者管理】，点击读者右侧【打印卡号】按钮，选择二维码或条形码打印，连接打印机可直接打印。

网页端：



手机端访问：进入控制台，点击【读者管理】，在“读者管理”界面，点击读者信息右侧的【操作】按钮，显示可进行的操作选项，点击【打印】显示读者条码弹框，点击【保存图片】可保存读者条码至手机。

手机 APP 端：



## (4) 借还书管理

完成图书编目、上架、读者管理后可开始借还书操作。

### 1. 申请借阅

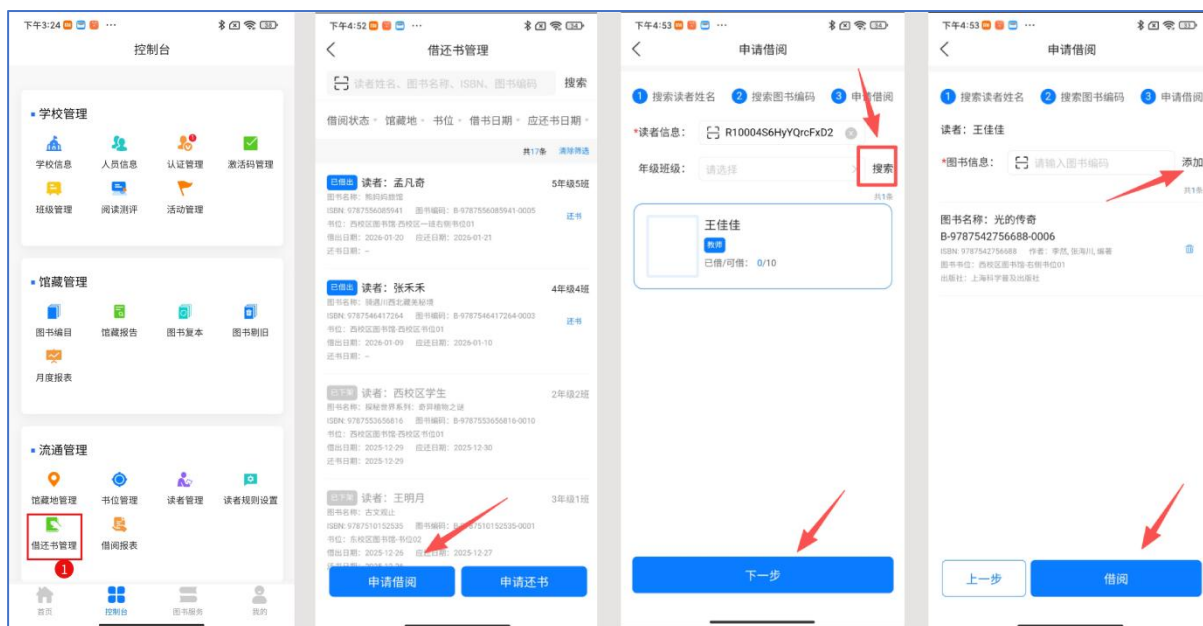
网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【流通管理】→【借还书管理】→【申请借阅】→输入读者及图书信息（可通过扫码枪扫描读者卡及图书编码快捷输入），确认无误后，点击【借阅】，即完成借出操作。

网页端：



手机端访问：进入控制台，点击【借还书管理】，点击下方左侧【申请借阅】，进入申请借阅页面。输入或扫描搜索读者信息，选中后，点击【下一步】进入添加图书页面。输入或扫码图书编码后，点击【添加】添加图书，可一次添加多本图书。确认

无误后，点击【借阅】。  
手机 APP 端：



## 2. 申请还书

网页端访问：将鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【学校控制台】，点击【流通管理】→【借还书管理】→【申请还书】→输入待还的图书信息（可通过扫码枪扫描读者卡及图书编码快捷输入），确认无误后，点击【确认还书】，即完成还书操作。

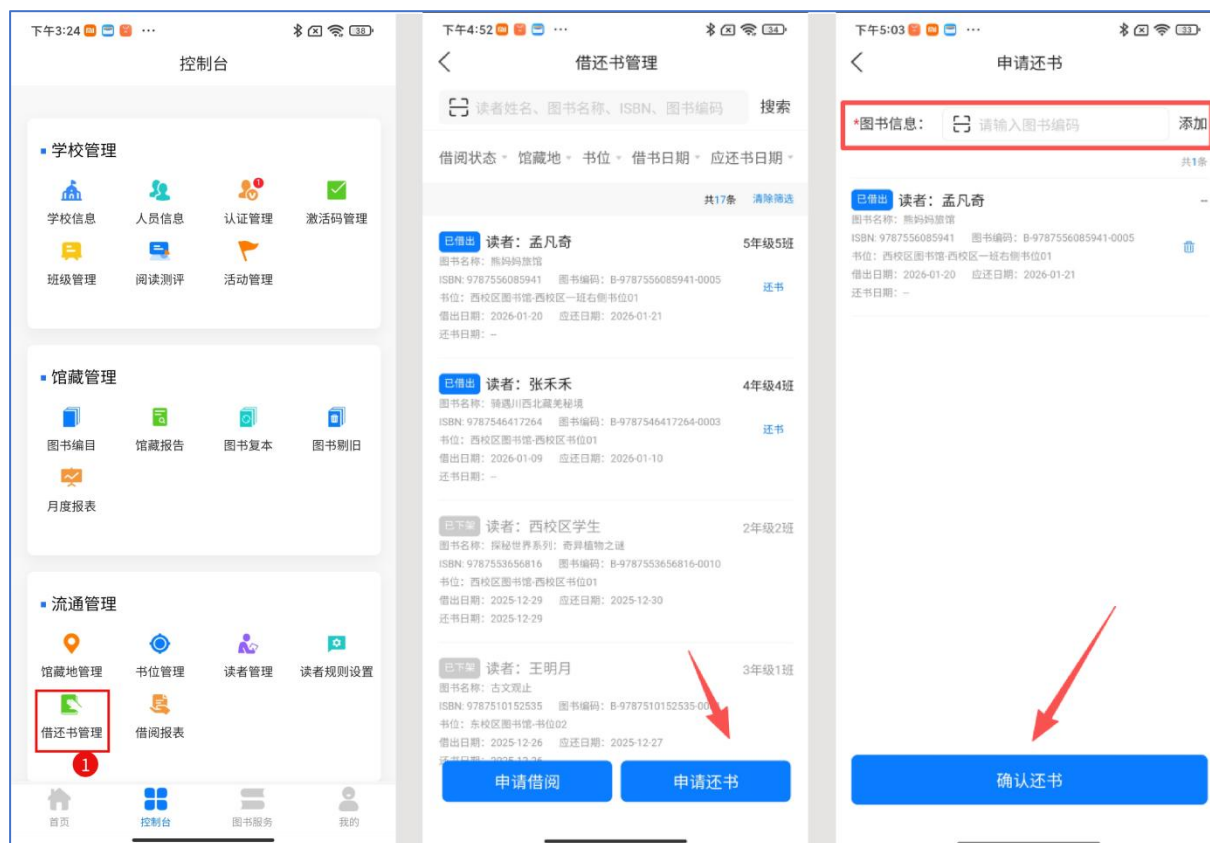
网页端：





手机端访问：进入控制台，点击【借还书管理】，点击下方右侧【申请还书】进入申请还书页面。输入或扫码图书编码后，点击【添加】添加图书，可一次添加多本图书。确认无误后，点击【确认还书】。

手机 APP 端：



## 第六部分 生成馆配图书推荐清单功能介绍

平台可根据学校需求、学校图书馆馆藏报告提供配书建议，便于学校根据自身需求快速获取合适的图书清单采购参考。

### 功能一：通过“馆配图书推荐”生成需求清单

平台的“数字化服务”版块中的“馆配图书推荐”功能支持学校根据需求、数量、学段、分类等要素推荐合适的图书。同时，平台也支持将“馆藏图书报告”中的“学校馆藏图书配置建议”直接形成“推荐需求”，一键生成图书推荐清单。

网页访问：点击上方导航栏【数字化服务】，选择【馆配图书推荐】，点击【开启推荐】。

网页端：



在弹出的“馆配图书推荐”页面填写相应需求，点击【提交需求】，即可得到图书推荐清单。勾选合适的图书，点击【生成需求清单】，修改需求清单名称以便区分，点击【确定】，可查

看全部需求清单记录，选择具体的需求清单，可直接下载图书推荐清单。平台也提供图书购买服务，在“需求清单”界面也可选择“直接购买”或“加入清单”。

网页端：

馆配图书推荐 需求清单记录

**推荐需求** (可同时添加多个)

**1.填写需求**

需求1

采购预算 2000 元 图书种类 8 种 册 连续对象 第二连续-- 中图分类号 不限 所属书目 所属书目

复本量 <= 册 过滤条件 不限

2000元 × 8种 × 第二连续对象: 小学1-2年级 × 第二连续对象: 小学3-4年级 × 第二连续对象: 小学5-6年级 × 第二连续对象: 小学生 × 第二连续对象: 初中生 × 第二连续对象: 高中生 × 清除筛选

+ 添加需求

**2.点击“提交需求”**

| <input checked="" type="checkbox"/> | 图书名称/ISBN/作者                                     | 连续对象   | 所属书目                   | 中图分类号            | 出版社       | 定价      | 本馆已有 | 清单已选 | 订购     |
|-------------------------------------|--|--|------------------------|------------------|-----------|---------|------|------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 健康中国：教你跑步<br>9787557656478<br>郭峰等                | 第一连续：小学5-6年级<br>第二连续：初中生<br>第三连续：高中生<br>教师/幼儿阅读：教师     | 《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | G<br>文化、科学、教育、体育 | 天津科学技术出版社 | ¥34.00元 | 0    | 0    | - 20 + |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 少年宫美术教程<br>9787518405329<br>何源                   | 第一连续：小学5-6年级<br>第二连续：初中生<br>第三连续：教师/幼儿阅读：教师            | 《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | J<br>艺术          | 中国轻工业出版社  | ¥68.00元 | 0    | 0    | - 20 + |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 走进湿地<br>9787542871695<br>(美)劳拉·佩杜(Laura Perdew)等 | 第一连续：小学生<br>第二连续：初中生<br>第三连续：高中生<br>教师/幼儿阅读：教师         | 《2023年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | P<br>天文学、地球科学    | 上海科技教育出版社 | ¥45.00元 | 0    | 0    | - 20 + |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 清华少儿科学馆：人体漫游记<br>9787302495502<br>刘建群            | 第一连续：小学3-4年级<br>第二连续：小学5-6年级<br>第三连续：初中生<br>教师/幼儿阅读：教师 | 《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | R<br>医药、卫生       | 清华大学出版社   | ¥39.80元 | 0    | 0    | - 3 +  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 小学科学实验与探究<br>9787534162480<br>林建群等               | 第一连续：小学3-4年级<br>第二连续：小学5-6年级<br>第三连续：教师/幼儿阅读：教师        | 《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | G<br>文化、科学、教育、体育 | 浙江科学技术出版社 | ¥16.00元 | 0    | 0    | - 1 +  |

生成的图书推荐清单

当前共选择图书 5 种，64 册，码洋总金额：¥3075.40 元。平台折扣后，实洋总金额：¥1999.01 元

生成需求清单

修改需求清单名称

2026-02-02 09\_15需求清单 20/20

取消 确定

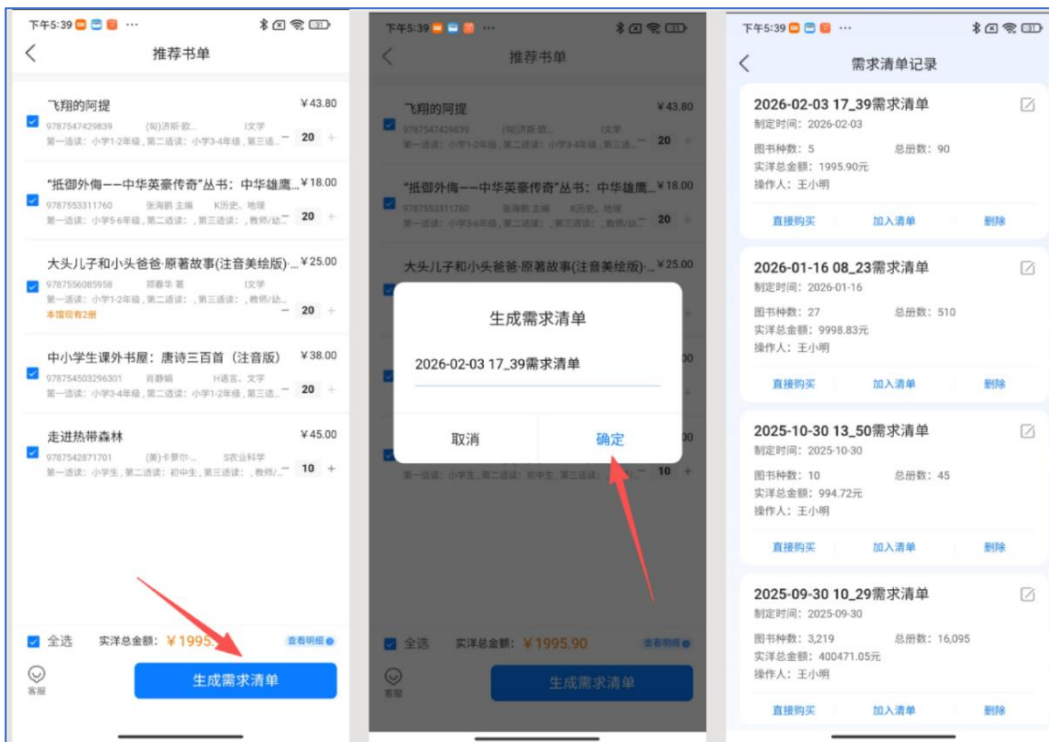
| 馆配图书推荐               |            | 需求清单记录 |     |         |     |                    |
|----------------------|------------|--------|-----|---------|-----|--------------------|
| 需求清单名称               | 制定时间       | 图书种数   | 总册数 | 实洋总金额   | 操作人 | 操作                 |
| 2026-02-02 09_15需求清单 | 2026-02-02 | 5      | 64  | ¥100.00 | 老师  | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2026-02-02 09_07需求清单 | 2026-02-02 | 3      | 10  | ¥43.75  | 付老师 | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2026-01-29 16_46需求清单 | 2026-01-29 | 2      | 39  | ¥93.00  | 付老师 | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2026-01-29 16_45需求清单 | 2026-01-29 | 3      | 43  | ¥58.00  | 老师  | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2026-01-28 16_05需求清单 | 2026-01-28 | 1      | 20  | ¥0.00   | 老师  | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2025-10-09 15_12需求清单 | 2025-10-09 | 2      | 30  | ¥0.00   | 老师  | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |

手机端访问：点击首页“数字化服务”中【馆配图书推荐】，点击【开启推荐】。

填写相应需求，点击【提交需求】，即可得到图书推荐清单。勾选合适的图书，点击【生成需求清单】，修改需求清单名称以便区分，点击【确定】生成需求清单。在“需求清单记录”界面也可选择“直接购买”或“加入清单”。

手机 APP 端：

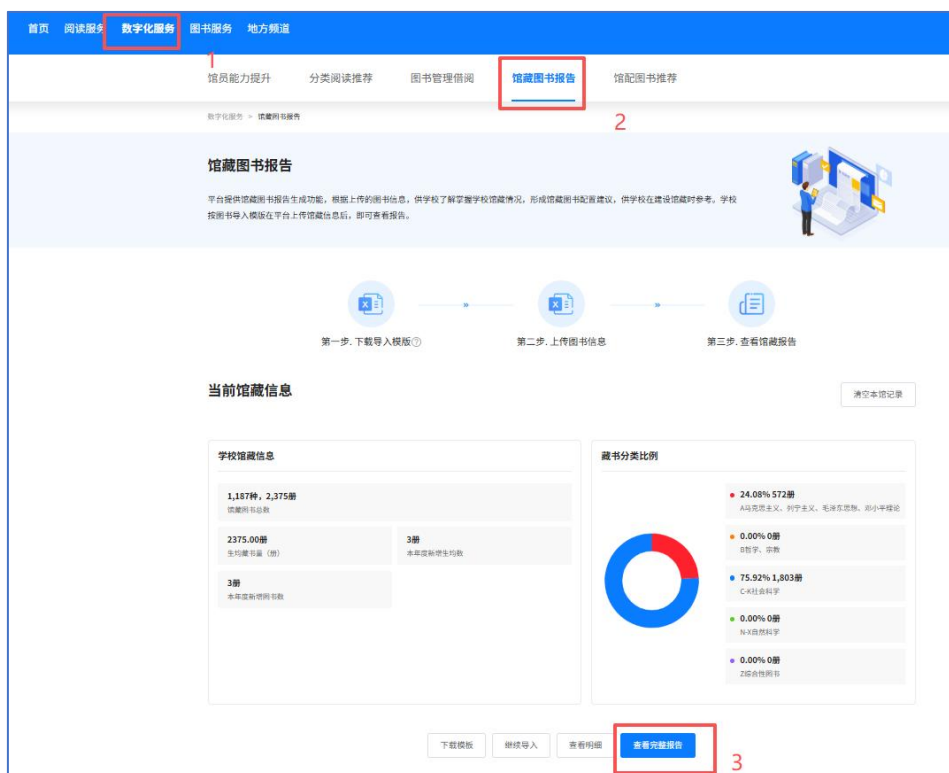




## 功能二：通过“馆藏图书报告”生成需求清单

网页端访问：点击上方导航栏【数字化服务】，选择【馆藏图书报告】，完成馆藏信息上传后，点击【查看完整报告】，点击最下方的“前往配书”。

网页端：



根据“馆藏图书报告”自动生成“推荐需求”，点击【提交需求】，点击【生成需求清单】，修改需求清单名称以便区分，点击【确定】，可查看全部需求清单记录，选择具体的需求清单，可直接下载图书推荐清单。平台也提供图书购买服务，在“需求清单记录”界面也可选择“直接购买”或“加入清单”。

网页端：

馆藏图书推荐 需求清单记录

推荐需求 (可同时生成多个)

需求1  
 采购预算  元 图书种类  种 1 册 阅读对象 第一类  中图分类号 第二大类  所属书目 历史书目

复本量  册 过滤条件 不限

1册 × 第一类对象: 小学生 × 第二大类 × 选择标签

需求2  
 采购预算  元 图书种类  种 7 册 阅读对象 第一类  中图分类号 第四大类  所属书目 历史书目

复本量  册 过滤条件 不限

7册 × 第一类对象: 小学生 × 第四大类 × 选择标签

需求3  
 采购预算  元 图书种类  种 2 册 阅读对象 第一类  中图分类号 第五大类  所属书目 历史书目

复本量  册 过滤条件 不限

2册 × 第一类对象: 小学生 × 第五大类 × 选择标签

+ 添加需求

提交需求

修改需求清单名称

2026-02-02 09\_15需求清单 20/20

取消 确定

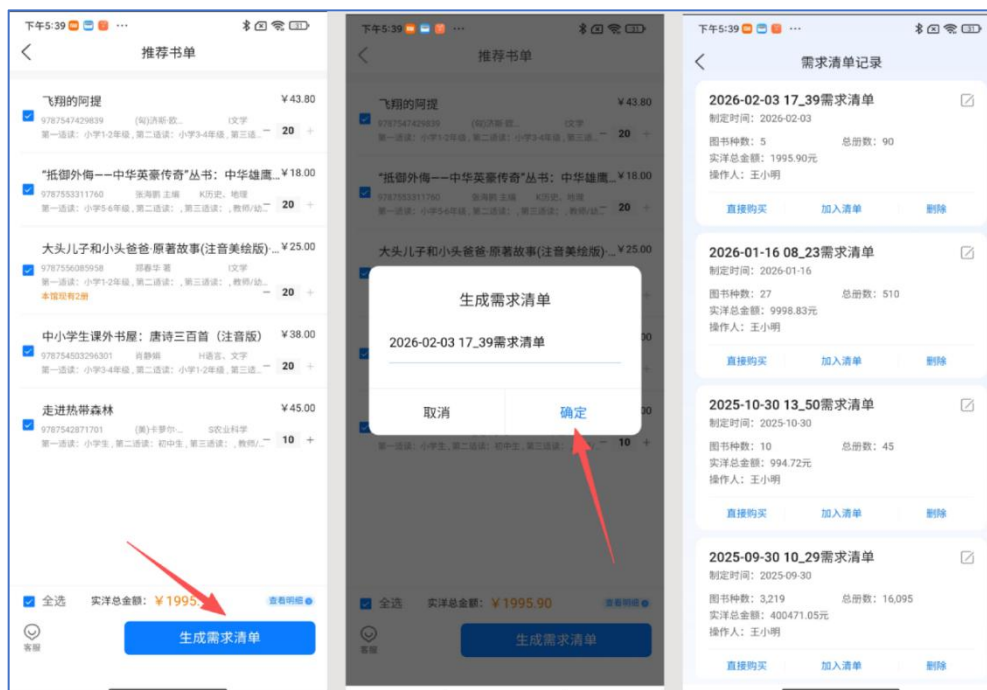
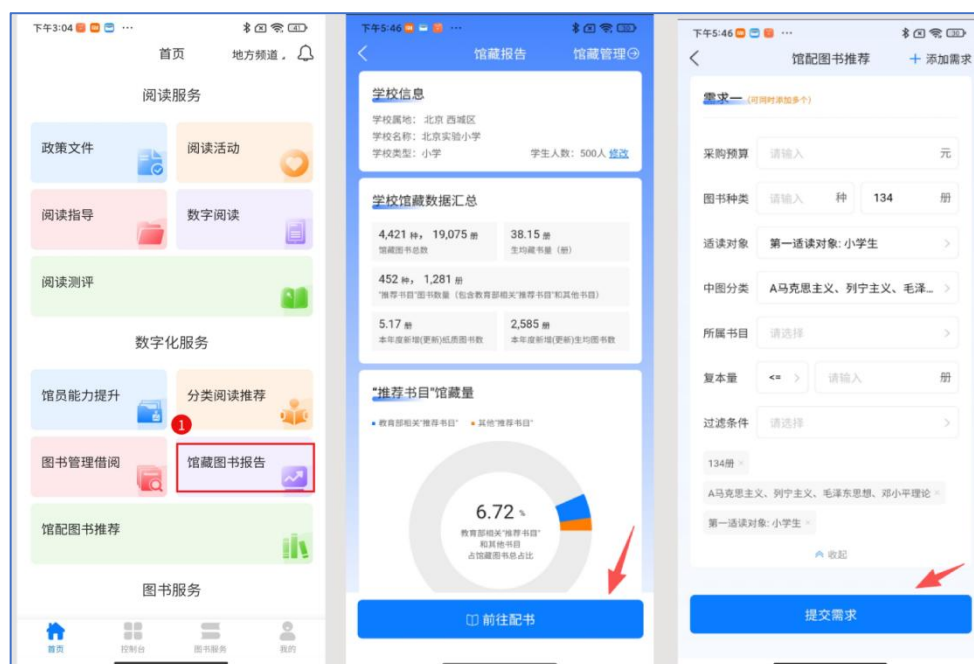
数字IC服务 > 馆藏图书推荐 > 操作环境

馆藏图书推荐 需求清单记录

| 需求清单名称                                 | 制定时间       | 图书种数 | 总册数 | 实洋总金额                | 操作人 | 操作                 |
|--|------------|------|-----|----------------------|-----|--------------------|
| 2026-02-02 09_15需求清单 <a href="#">🔗</a> | 2026-02-02 | 5    | 64  | <input type="text"/> | 付   | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2026-02-02 09_07需求清单 <a href="#">🔗</a> | 2026-02-02 | 3    | 10  | ¥43.75               | 付   | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2026-01-29 16_46需求清单 <a href="#">🔗</a> | 2026-01-29 | 2    | 39  | ¥1.93                | 付   | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2026-01-29 16_45需求清单 <a href="#">🔗</a> | 2026-01-29 | 3    | 43  | ¥0.58                | 付   | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2026-01-28 16_05需求清单 <a href="#">🔗</a> | 2026-01-28 | 1    | 20  | ¥100                 | 付   | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |
| 2025-10-09 15_12需求清单 <a href="#">🔗</a> | 2025-10-09 | 2    | 30  | ¥10                  | 付   | 查看 直接购买 加入清单 下载 删除 |

手机端访问：点击首页“数字化服务”中【馆藏图书报告】，查看馆藏数据报告。点击【前往配书】即可进入“馆配图书推荐”页面并带入需补充图书的需求，点击【提交需求】，即可得到图书推荐清单。勾选合适的图书，点击【生成需求清单】，修改需求清单名称以便区分，点击【确定】生成需求清单。在需求清单界面也可选择“直接购买”或“加入清单”。

手机 APP 端：



## 第七部分 图书服务功能介绍

平台依托《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》《中小学生阅读指导目录（2020年版）》《全国少年儿童图书馆（室）基本藏书目录》等权威指南，结合全国青少年学生读书行动主题读书活动及读书分享活动中师生关注度高的优质图书资源，为中小学图书馆提供馆配图书一站式智能化服务。学校用户可通过平台便捷生成馆配书单，高效对接图书供应单位，规范开展图书配置工作，切实保障馆配图书质量，充分发挥图书资源的教育属性与育人功能，有力支撑全面育人工作。

平台提供在线选书功能，可供图书馆员与教师同时在线选书。用户登录账号后，选择“图书服务”版块。

**网页端操作：**支持按书名、ISBN等关键词精准查找筛选图书，找到目标图书后，点击【加入书架】，加入书架后可在右侧悬浮窗看到“本馆清单”和“本人清单”。“本馆清单”包含本校全体参与选书工作的教师所加入的图书。“本人清单”代表个人所选图书清单。

The screenshot displays the '图书服务' (Library Service) section of the platform. At the top, there are navigation tabs: '首页', '阅读服务', '数字化服务', '图书服务', and '地方频道'. Below the navigation is a header for '全国中小学馆配图书服务中心' (National Primary and Secondary School Library Allocation Book Service Center). A search bar contains filters for '图书名称/ISBN', '年份', '中图分类', '适读对象', '出版社', '定价', and '区间'. Below the search bar, there are tabs for different recommendation lists: '《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》', '《中小学生阅读指导目录（2020年版）》', and '《2023年全国中小学图书馆（室）推荐书目》'. A table lists books with columns for '图书封面', '图书名称/ISBN/作者', '适读对象', '所属书目', '中图分类', '出版社', '定价', '本馆已有', '清单已选', and '订购'. A red box highlights the '加入书架' (Add to Bookshelf) button in the table. To the right, a floating window titled '购书清单' (Purchase List) shows '本馆清单' (Library List) and '本人清单' (Personal List) with a '前往购书清单' (Go to Purchase List) button.

| 图书封面 | 图书名称/ISBN/作者                              | 适读对象   | 所属书目                   | 中图分类 | 出版社          | 定价     | 本馆已有 | 清单已选 | 订购                   |
|------|---|--|------------------------|------|--------------|--------|------|------|----------------------|
|      | 毛泽东与新中国<br>9787596123100<br>刘金田           | 第一适读：初中生<br>第二适读：高中生<br>第三适读：教师/少儿阅读               | 《2023年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | A    | 湖南人民出版社      | ¥58.00 | 0    | 1    | <a href="#">加入书架</a> |
|      | 我的父亲邓小平：战争年代<br>978751482974702<br>郑翰菁    | 第一适读：初中生<br>第二适读：高中生<br>第三适读：教师/少儿阅读               | 《中小学生阅读指导目录（2020年版）》   | A    | 生活·读书·新知三联书店 | ¥65.00 | 0    | 2    | <a href="#">加入书架</a> |
|      | 伟大也要有人懂：一起来读毛泽东<br>978751482974702<br>韩毓海 | 第一适读：小学5-6年级<br>第二适读：初中生<br>第三适读：高中生<br>教师/少儿阅读：教师 | 《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | A    | 中国少年儿童出版社    | ¥59.00 | 0    | 3    | <a href="#">加入书架</a> |
|      | 共和国领袖故事丛书：毛泽东<br>97875445469401<br>吕春申    | 第一适读：初中生<br>第二适读：小学生5-6年级<br>第三适读：教师               | 《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | A    | 上海教育出版社      | ¥49.80 | 0    | 2    | <a href="#">加入书架</a> |
|      | 共和国领袖故事丛书：邓小平<br>978754454653101<br>吕春申   | 第一适读：初中生<br>第二适读：小学生5-6年级<br>第三适读：教师               | 《2019年全国中小学图书馆（室）推荐书目》 | A    | 上海教育出版社      | ¥56.00 | 0    | 2    | <a href="#">加入书架</a> |

点击右侧“购书清单”悬浮窗中的【前往购书清单】按钮，即可查看本馆所有选购图书。在“购书清单”页面右侧的悬浮窗可查看本馆购书清单详细信息。

**购书清单 (12)**  查看本馆全部书单 导入 继续增加 >>

图书名称/ISBN 所属书目 中图分类号 适读对象 出版社 定价 区间 图书状态 过滤条件

清除筛选 共12条结果

未勾选只展示图书本身优惠价格（若有），如需查看批量下单最终能享受的全部优惠，请勾选要购买的产品查看优惠价格

| 图书名称/ISBN/作者   | 适读对象   | 中图分类号     | 出版社       | 定价     | 本馆已有 | 数量 | 小计      | 操作                                    |
|--|--|-----------|-----------|--------|------|----|---------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 我的第一套视觉百科·那些黑科技<br>9787541765971 (2019)<br>张幼学            | 第一适读: 小学3-4年级<br>第二适读: 小学5-6年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读            | Z<br>综合性  | 未来出版社     | ¥19.80 | 0    | 4  | ¥79.20  | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 神奇生物世界丛书: 长腿模特·爬行<br>国度大揭秘<br>9787542769473 (2019)<br>李建强 | 第一适读: 小学3-4年级<br>第二适读: 小学1-2年级<br>第三适读: 小学5-6年级<br>教师/幼儿阅读 | Q<br>生物   | 上海科学普及出版社 | ¥42.00 | 0    | 14 | ¥588.00 | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 看漫画, 学论语<br>9787547312049 (2019)<br>王文华等                  | 第一适读: 小学5-6年级<br>第二适读: 初中生<br>第三适读: 教师/幼儿阅读                | B<br>哲学宗教 | 东方出版中心    | ¥29.50 | 0    | 2  | ¥59.00  | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 马克思主义的20个瞬间<br>978720815120801 (2019)<br>肖鹏等              | 第一适读: 初中生<br>第二适读: 高中生<br>第三适读: 教师/幼儿阅读                    | A<br>马列毛邓 | 上海人民出版社   | ¥38.00 | 0    | 1  | ¥38.00  | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 共和国领袖故事丛书: 邓小平<br>97875444563101 (2019)<br>吕卓申            | 第一适读: 初中生<br>第二适读: 小学5-6年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读                | A<br>马列毛邓 | 上海教育出版社   | ¥56.00 | 0    | 2  | ¥112.00 | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 共和国领袖故事丛书: 毛泽东<br>978754445649401 (2019)<br>吕卓申           | 第一适读: 初中生<br>第二适读: 小学5-6年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读                | A<br>马列毛邓 | 上海教育出版社   | ¥49.80 | 0    | 2  | ¥99.60  | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 伟大也要有人懂: 一起品读毛泽东<br>978751482974702 (2019)<br>韩航海         | 第一适读: 小学5-6年级<br>第二适读: 初中生<br>第三适读: 高中生<br>教师/幼儿阅读         | A<br>马列毛邓 | 中国少年儿童出版社 | ¥59.00 | 0    | 1  | ¥59.00  | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 春秋大义:《春秋》三传选读<br>978754447562401 (2019)<br>黄荣华            | 第一适读: 高中生<br>第二适读: 初中生<br>第三适读: 教师/幼儿阅读                    | K<br>历史地理 | 上海教育出版社   | ¥29.80 | 0    | 1  | ¥29.80  | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 古典名著普及文库: 古文观止<br>(清)吴楚材等<br>9787547429662 (2019)         | 第一适读: 初中生<br>第二适读: 小学3-4年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读                | I<br>文学   | 岳麓书社      | ¥32.50 | 0    | 20 | ¥650.00 | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |
| <input type="checkbox"/> 月光下的阿提<br>9787547429662 (2019)<br>(创)苏新·欧托等               | 第一适读: 小学1-2年级<br>第二适读: 小学3-4年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读            | I<br>文学   | 山东画报出版社   | ¥43.80 | 0    | 19 | ¥832.20 | <a href="#">详情</a> <a href="#">删除</a> |

**本馆购书清单汇总**

本馆清单  本人清单

种数: 12种 种数: 12种  
册数: 71册 册数: 68册  
实洋: ¥1893.33 实洋: ¥1771.13

可正采购图书  
12种 71册 实洋: ¥1893.33

需调整图书  
0种 0册 实洋: ¥0.00

库存失效图书  
0种 0册 实洋: ¥0.00

库存采购图书  
1种 2册 实洋: ¥91.00

按中图分类号汇总 [查看](#)  
按适读对象汇总 [查看](#)  
按所属书目汇总 [查看](#)

除在“图书服务”版块可加入购书清单外，第六部分所述生成馆配图书推荐清单后，也可一键加入此处的购书清单。在“需求清单记录”页面，选择目标需求清单，点击【加入清单】即可在最终“购书清单”查看。

鼠标移动到页面右上角的头像，在下拉菜单中点击【购书清单】，即可查看本馆购书清单。

数字化服务 > 馆藏图书报告 > 查看馆藏报告

馆配图书推荐 需求清单记录

| 需求清单名称                               | 制定时间       | 图书种数 | 总册数 | 实洋总金额   | 操作人 | 操作   |
|--------------------------------------|------------|------|-----|---------|-----|--|
| <a href="#">2026-02-02_15_13需求清单</a> | 2026-02-02 | 3    | 10  | ¥22.00  | ... | <a href="#">查看</a> <a href="#">直接购买</a> <span style="border: 2px solid red; padding: 2px;">加入清单</span> <a href="#">下载</a> <a href="#">删除</a> |
| <a href="#">2026-02-02_09_15需求清单</a> | 2026-02-02 | 5    | 64  | ¥112.00 | ... | <a href="#">查看</a> <a href="#">直接购买</a> <a href="#">加入清单</a> <a href="#">下载</a> <a href="#">删除</a>   |



本校购书清单确认后，由图书管理员统一生成订单，选择需购买的图书，确认无误后，点击【去结算】，进入金额结算页面。

**购书清单 (12)**  查看本馆全部书单 导入 继续增加 >>

图书名称/ISBN 所属书目 中图分类号 适读对象 出版社 定价 区间 图书状态 过滤条件 搜索

清除筛选 共12条结果

未勾选前只展示图书本身优惠价格 (若有)，如果需要查看批量下单最终能享受的全部优惠，请勾选要购买的产品查看优惠价格

| 图书名称/ISBN/作者   | 适读对象  | 中图分类号     | 出版社       | 定价      | 本馆已有 | 数量 | 小计       | 操作    |
|--|---|-----------|-----------|---------|------|----|----------|-------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 我的第一套视觉百科·那些黑科技<br>张功学<br>9787541765971 (2019)             | 第一适读: 小学3-4年级<br>第二适读: 小学5-6年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读:            | Z<br>综合性  | 未来出版社     | ¥ 19.80 | 0    | 4  | ¥ 79.20  | 详情 删除 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 神奇生物世界丛书: 长腿横特: 爬行<br>国度大揭秘<br>9787542769473 (2019)<br>舒建强 | 第一适读: 小学3-4年级<br>第二适读: 小学1-2年级<br>第三适读: 小学5-6年级<br>教师/幼儿阅读: | Q<br>生物   | 上海科学普及出版社 | ¥ 42.00 | 0    | 14 | ¥ 588.00 | 详情 删除 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 普渡斋, 学论语<br>9787547312049 (2019)<br>王文华等                   | 第一适读: 小学5-6年级<br>第二适读: 初中生<br>第三适读: 教师/幼儿阅读: 教师             | B<br>哲学宗教 | 东方出版中心    | ¥ 29.50 | 0    | 2  | ¥ 59.00  | 详情 删除 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 马克思的20个瞬间<br>978720815120801 (2019)<br>肖鹏等                 | 第一适读: 初中生<br>第二适读: 高中生<br>第三适读: 教师/幼儿阅读: 教师                 | A<br>马列毛邓 | 上海人民出版社   | ¥ 38.00 | 0    | 1  | ¥ 38.00  | 详情 删除 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 共和国领袖故事丛书: 邓小平<br>吕章申<br>978754445653101 (2019)            | 第一适读: 初中生<br>第二适读: 小学5-6年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读: 教师             | A<br>马列毛邓 | 上海教育出版社   | ¥ 56.00 | 0    | 2  | ¥ 112.00 | 详情 删除 |
| <input type="checkbox"/> 共和国领袖故事丛书: 毛泽东<br>吕章申<br>978754445649401 (2019)                       | 第一适读: 初中生<br>第二适读: 小学5-6年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读: 教师             | A<br>马列毛邓 | 上海教育出版社   | ¥ 49.80 | 0    | 2  | ¥ 99.60  | 详情 删除 |
| <input type="checkbox"/> 伟大也要有人懂: 一起来读毛泽东<br>978751482974702 (2019)<br>韩毓海                     | 第一适读: 小学5-6年级<br>第二适读: 初中生<br>第三适读: 高中生<br>教师/幼儿阅读: 教师      | A<br>马列毛邓 | 中国少年儿童出版社 | ¥ 59.00 | 0    | 1  | ¥ 59.00  | 详情 删除 |
| <input type="checkbox"/> 春秋大义:《春秋》三传选读<br>97875444752401 (2019)<br>黄荣华                         | 第一适读: 高中生<br>第二适读: 初中生<br>第三适读: 教师/幼儿阅读: 教师                 | K<br>历史地理 | 上海教育出版社   | ¥ 29.80 | 0    | 1  | ¥ 29.80  | 详情 删除 |
| <input type="checkbox"/> 古典名著普及文库: 古文观止<br>97875386879601 (2019) (2020)<br>(清)吴楚村等             | 第一适读: 初中生<br>第二适读: 教师/幼儿阅读:                                 | I<br>文学   | 岳麓书社      | ¥ 32.50 | 0    | 20 | ¥ 650.00 | 详情 删除 |
| <input type="checkbox"/> 月光下的阿提<br>9787547429662 (2019)<br>(匈)齐斯·欧托等                           | 第一适读: 小学1-2年级<br>第二适读: 小学3-4年级<br>第三适读: 教师/幼儿阅读:            | I<br>文学   | 山东画报出版社   | ¥ 43.80 | 0    | 19 | ¥ 832.20 | 详情 删除 |

注: 不符合下单要求的图书, 不会被勾选

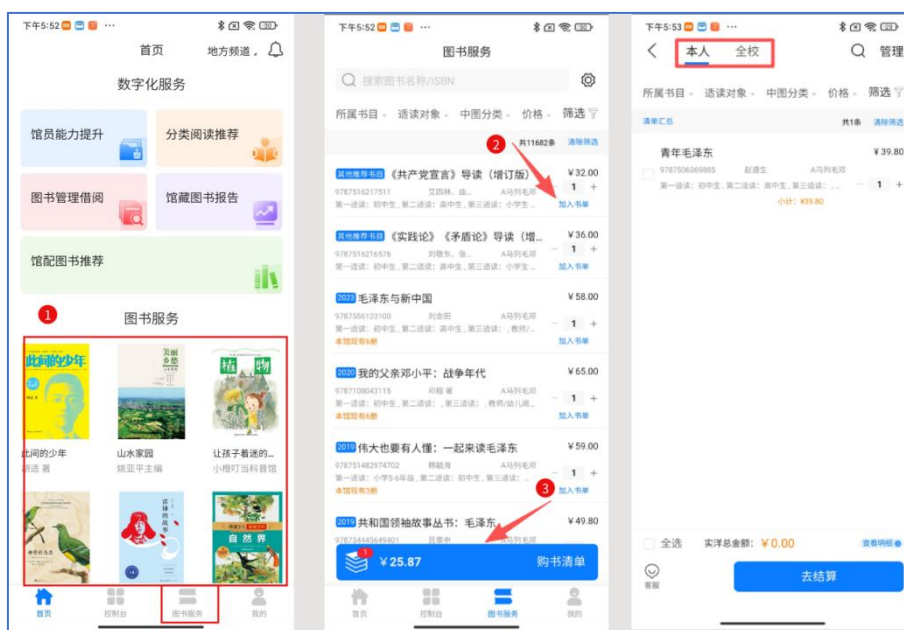
当前共选择图书 5 种, 23 册, 码洋总金额: ¥876.20 元  
查看详情 平台折扣后, 实洋总金额: ¥569.54 元

去结算

关于购书服务具体流程和操作，请咨询平台服务热线！



**手机 APP 端操作：**通过首页或底部“图书服务”可进入图书服务页面，支持按书名、ISBN 等关键词精准查找筛选图书，找到目标图书后，点击【加入书架】，加入书架后可在下方看到【购书清单】点击进入可查看“全校清单”和“本人清单”。“全校清单”包含本校全体参与选书工作的教师所加入的图书。“本人清单”代表个人所选图书清单。



选择需购买的图书，确认无误后，点击【去结算】，进入金额结算页面。关于购书服务具体流程和操作，请咨询图书服务热线！

