

安徽省教育厅

皖教秘〔2023〕200号

安徽省教育厅关于开展2023年中小学图书馆榜样人物及最美校园书屋风采展示活动的通知

各市、县（市、区）教育局：

为贯彻落实教育部关于青少年学生读书行动工作部署，促进我省中小学图书馆（室）管理应用工作科学化、规范化，发挥中小学图书馆（室）及管理人员在素质教育中的积极引领作用，根据《安徽省青少年学生读书行动实施方案》要求，决定开展安徽省2023年中小学图书馆榜样人物及最美校园书屋风采展示活动，现将有关事项通知如下：

一、推荐工作

（一）推荐对象和条件

推荐对象为全省中小学图书馆（室）管理员（学校图书馆专职管理人员）及全省中小学图书馆（室），推荐条件分别见附件1、附件3。

（二）推荐办法

由各县（市、区、功能区）按照条件组织推荐“2023年中小学图书馆榜样人物”人选及“2023年最美校园书屋”，推荐出本区域图书馆工作开展成效突出的中小学校及中小学图书馆工作人

员，填报“2023年中小学图书馆榜样人物”申报表（附件2）及“2023年最美校园书屋”申报表（附件4）报送市教育局；各市教育局按照推荐条件和名额要求对所辖县（市、区、功能区）和市直学校推荐材料进行审核，确定报省推荐人选及学校名单。

二、推荐名额

“2023年中小学图书馆榜样人物”的推荐名额为：各市教育局按照所辖县（市、区、功能区）各1名及市直属学校1名的原则进行推荐。

“2023年最美校园书屋”的推荐名额为：各市教育局按照所辖县（市、区、功能区）各1名及市直属学校1名的原则进行推荐。

三、其他要求

（一）组织要求

各地应当积极做好本次活动的组织、宣传、动员、推荐工作，应组织市级、县级“中小学图书馆榜样人物”及“最美校园书屋”展示活动，对工作成效突出的图书馆（室）和图书馆工作人员分别颁发市级、县级奖牌和证书。

本次省级展示活动设优秀组织奖，依据各市组织开展中小学图书馆榜样人物及最美校园书屋风采展示活动情况，对组织有力，发动面广泛深入的市教育局颁发优秀组织奖，优秀组织奖不限名额。

（二）材料报送

各市教育局将部署文件、选拔过程资料、结果文件以及推荐

上报的安徽省“2023年中小学图书馆榜样人物”和“2023年最美校园书屋”名单电子版（附件2、4、5）于2023年10月9日前发送至63022164@qq.com。省教育厅将组织专家，对各地上报材料进行审查，并通过实地走访等方式，确定出安徽省“2023年中小学图书馆榜样人物”和“2023年最美校园书屋”名单，届时颁发证书、奖牌，并在安徽教育网、安徽教育装备网等媒体上进行展示宣传。

安徽省教育技术装备中心联系人：焦珊、张传球，联系电话：0551-64493990、64495638。

- 附件：1. “2023年中小学图书馆榜样人物”推荐条件
2. “2023年中小学图书馆榜样人物”申报表
3. “2023年最美校园书屋”推荐条件
4. “2023年最美校园书屋”申报表
5. “2023年中小学图书馆榜样人物及最美校园书屋”推荐表



（此件主动公开）

附件 1

“2023 中小学图书馆榜样人物”推荐条件

1.热爱图书馆（室）事业，工作责任心强，从事图书馆（室）工作3年以上图书馆专（兼）职工作人员。

2.具备图书馆专业知识与技能和计算机操作技能，能担负图书馆（室）全面管理责任，在工作中做出显著成绩并得到师生、领导和同行的高度评价。

3.积极做好本职工作，按照要求对图书进行分类、编目、著录，并保持图书排架整齐有序、室内清洁、环境优美。

4.积极组织学生参加“学习新思想 做好接班人”主题读书行动、“学科学 爱科学”主题读书行动、“典耀中华”主题读书行动读书行动以及师生共读、名家领读、亲子阅读行动，效果良好。

5.严格按照文件要求管理课外读物，杜绝不利于青少年健康成长、不适合中小学生学习阅读的书刊进入图书馆（室）。定期开展图书审查清理工作。

6.为师生服务意识强，充分发挥图书馆（室）教学资源中心的作用。积极配合学科教师开展教研活动、开设阅读指导课，指导学生课内外阅读，配合学校创建书香校园，组织形式多样的读书活动。

7.有突出的感人事迹。

附件 2

“2023 年中小学图书馆榜样人物”申报表

姓名		性别	
民族		出生年月	
毕业院校		学历	
专业		工作单位	
任职年月		职务/职称	
邮箱		手机号码	
工作经历			
主要事迹			

<p>主要事迹</p>	<p>(接上页)</p> <p style="text-align: right;">(可另附页)</p>
<p>推荐理由</p>	<p>(200 字以内)</p> <p style="text-align: right;">推荐学校 (盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>县 (市、区) 教育局意见:</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
<p>市教育局意见:</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	

附件 3

“2023 最美校园书屋” 推荐条件

1.学校重视图书馆工作，每学期认真制订切实可行的工作计划和进行学期工作总结。图书资源应用充分，注重营造良好的读书氛围，培养学生形成阅读习惯。

2.图书馆有独立馆舍（室），建立藏书室和阅览室，建筑满足其使用功能和安全管理要求。根据学校规模按比例配置相应数量的专（兼）职图书馆管理员，人员相对稳定。图书馆管理员热爱本职工作，热心为师生服务、责任心强，掌握图书管理业务和计算机操作技能。

3.图书馆藏书结构合理，复本量合适，满足师生借阅需求。生均纸质书刊馆藏数量达到小学 25 册以上、初中 35 册以上、高中 45 册以上，每年生均新增（更新）纸质图书不少于 1 本。在文献信息资源建设中统筹纸质资源、数字资源和其他载体资源。

4.图书馆各项规章制度健全，图书馆（室）向师生实行借、阅合一的全开架借书服务，每周开放时间原则上不少于 40 小时。管理科学、规范，图书馆纳入学校信息化建设，图书管理、借阅实现计算机自动化管理或网络化管理。

5.完善图书经费财产的管理，加强图书经费使用的监督检查。学校要将图书馆建设经费纳入年度预算，图书馆有年度馆藏分析和采购计划。

6.学校图书馆充分利用走廊、教室等边角空间，创新书刊借

阅方式，优化借阅管理，创建泛阅读环境。

7.学校积极组织“学习新思想 做好接班人”主题读书行动、“学科学 爱科学”主题读书行动、“典耀中华”主题读书行动读书行动以及师生共读、名家领读、亲子阅读行动，效果良好。

8.图书馆为教育教学和科研活动提供有效的信息支撑，能够配合学科教师开设阅读指导课，对学生进行课外阅读指导。学校或师生获得全国或省、市、县各级阅读教育教学等方面的成果与荣誉，学校与家庭、学校与社区等阅读资源的融通和共享。

9.学校按照文件要求制定课外读物进校园具体管理细则，对各类捐赠图书、购置的新书清单严格审查。学校定期开展图书审查清理工作。

附件 4

“2023 年最美校园书屋”申报表

被推荐学校名称		馆长	
通讯地址		邮编	
学校网站		在校生人数	
学校类型	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初级中学 <input type="checkbox"/> 高级中学 <input type="checkbox"/> 完全中学 <input type="checkbox"/> 九年一贯制学校		
联系人		电子邮箱	
联系电话	手机: _____ 固定电话: _____		
图书馆(室)面积	总面积_____m ² ; 其中, 藏书室_____m ² , 阅览室_____m ² 。		
电子阅览室	<input type="checkbox"/> 有, _____m ² ; <input type="checkbox"/> 无。		
纸质藏书	图书_____册; 期刊_____种; 报纸_____种。		
电子藏书	电子图书_____册; 电子期刊_____种; 电子报纸_____种。		
图书馆管理员	总人数_____人, 其中专职_____人, 兼职_____人。 专职管理员: 1. 专业_____; 职称_____。 2. 专业_____; 职称_____。 3. 专业_____; 职称_____。		
图书借阅管理	<input type="checkbox"/> 计算机, 管理软件名称_____ ; <input type="checkbox"/> 手工。		
被推荐学校图书馆基本情况	(200 字以内, 可另附材料。)		

<p>被推荐图书馆 活动事迹</p>	<p>(可另附材料, 要求图文并茂。)</p> <p>(被推荐学校公章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>县(市、区)教育局意见:</p> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>	
<p>市教育局意见:</p> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>	

备注: 1. 推荐理由不超过 200 字, 概括说明被推荐单位的突出事迹。

2. 主要事迹可附页, 以图文并茂的形式介绍图书馆(室)建设、配备、管理、使用等情况。

附件 5

“2023 年中小学图书馆榜样人物” 推荐表

推荐单位:

县(市、区)	姓名	工作单位	备注

“2023 年最美校园书屋” 推荐表

推荐单位:

县(市、区)	学校名称	备注