

安徽省教育厅
中共安徽省委宣传部
中共安徽省委网信办
安徽省文化和旅游厅
安徽省总工会
共青团安徽省委
安徽省妇女联合会
安徽省科学技术协会

文件

皖教基〔2023〕3号

安徽省教育厅等八部门关于印发《安徽省青少年
学生读书行动实施方案》的通知

各市教育局、党委宣传部、网信办、文化和旅游局、总工会、团委、妇联、科协，各高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，进一步推动青少年学生阅读深入开展，根据教育部《全国青少年学生读书行动实施方案》，现将《安徽省青少年学生读书行动实施方案》印发给你们，请认真抓好组织落实。

附件：安徽省青少年学生读书行动实施方案





安徽省妇女联合会

(此件主动公开)



安徽省科学技术协会

2023年5月5日

安徽省青少年学生读书行动实施方案

为深入贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，落实省委、省政府关于“书香安徽”建设工作部署，根据《全国青少年学生读书行动实施方案》精神，决定实施安徽省青少年学生读书行动，制订如下实施方案。

一、总体要求

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导激励全省青少年学生爱读书、读好书、善读书，立志为中华民族伟大复兴而读书，切实增强历史自觉和文化自信，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.基本原则

——坚持服务全面育人。帮助青少年学生增强爱国爱党爱社会主义的坚定信念，提升思想道德素质、科学文化素质，培养独立思考能力、创新创造能力、终身学习能力，促进其全面发展健康成长。

——注重激发读书兴趣。充分调动青少年学生读书热情，引导其在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长，有效防止增加师

生及家长额外负担，坚决克服功利化倾向。

——积极融入全民阅读。充分发挥教育系统优势，推进学校家庭社会协同开展，强化示范引领带动，深化全民阅读活动，更好服务学习型社会、学习型大国建设。

——持续推进常态开展。将读书行动与学校教育教学、课后服务活动和学生日常生活紧密结合，创新读书载体，完善长效机制，推动青少年学生读书行动有效开展。

3.目标任务。通过3到5年的努力，使青少年学生读书行动广泛深入开展，广大青少年学生阅读量明显增长，阅读兴趣、阅读能力持续提升，为养成终身阅读习惯打好根基；促进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育全面加强。读书活动载体创新，有特色读书品牌项目影响力扩大；阅读内容载体丰富，图书馆馆配图书质量提高；阅读条件显著改善，校园读书环境建设加强；全学科、跨学科阅读广泛开展，科普教育深入实施；阅读分级指导机制更加完善，青少年阅读能力和阅读兴趣日益增强；青少年阅读激励机制逐步健全，校内外阅读氛围更加浓厚。

二、主要举措

4.配足配齐学校图书馆馆藏图书。各地各中小学校要按照《中小学图书馆（室）规程》《全国中小学图书馆馆配推荐书目》《全国中小學生分學段閱讀指導目錄》增配圖書，確保圖書館館藏紙質圖書小學、初中、高中生均分別不低於25本、35本、45本，

每年生均新增（更新）纸质图书应当不少于一本，藏书比例符合《中小学图书馆（室）藏书分类比例表》要求，图书复本量合理。各高校图书馆应按照《普通高校图书馆规程》要求，根据学校人才培养、科学研究和学科建设的需要，制订文献信息资源发展规划和实施方案，文献信息资源购置费应与学校教学和科学研究的需要相适应，馆藏文献信息资源总量和纸质文献信息资源的年购置量应不低于国家有关规定。

5. 强化图书文献质量管理。各地各校应建立和完善图书馆馆藏图书文献采购、配备及管理办法，不断提高采购质量水平，严把“入口关”，做到批批必审、册册必审；定期开展审查和清理，及时清理非法、不适宜、品相差无保存价值的图书文献；从严把好捐赠图书文献入藏关。

6. 加强数字资源建设。鼓励有条件的地方和中小学校，按照《安徽省中小学智慧图书馆（室）建设指南》建设智慧图书馆。发挥数字化支撑作用，利用国家智慧教育读书平台、“学习强国”、中国语言文字数字博物馆、“皖教云”平台、安徽省高校教管服一体化智慧思政平台及其思政数字资源、各地各校数字平台，加强适宜、优质、多样、健康的阅读资源建设，服务学生处处可读、时时能读。

7. 优化学校读书环境。各地各校要围绕提高“书香校园”建设水平，积极创设适宜读书的校园环境。各校要充分发挥图书馆

(室)、阅览室主阵地作用，改善阅读条件，保障学生阅读需要。中小学校要加强阅读环境建设，充分利用教室、走廊等校园空间，设置读书角、放置图书架、开设书报亭，方便学生即时阅读、处处可读。高校要按照“一校区一书店”建设校园实体书店。用好宣传栏、文化墙、校园广播等，促进阅读交流，营造浓厚读书氛围，加强校园文化建设。探索推广“悦书房”等公共阅读空间建设经验。

8.倡导广泛全面阅读。根据青少年学生认知规律和身心发展特点，引导青少年学生珍惜大好年华，充分利用阅读黄金期，博览群书、拓宽视野。中小学阶段要重视引导学生加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康等方面的阅读；大学阶段要引导人文社科类专业学生加强科技史、科学发展趋势等方面的阅读，理工农医类专业学生加强文学、历史、哲学、艺术等方面的阅读。

9.丰富读书行动。各地各校要结合实际，探索有效阅读推广手段，组织师生开展阅读活动，培育有特色的读书活动品牌。利用重要传统节日、纪念日、国家重大活动和重要事件以及青少年成长的特殊需要，有针对性地组织丰富多彩的主题读书月、读书周活动。要将引导读书与推动创作结合起来开展，组织广大青少年学生在广泛阅读基础上开展系列创作活动，推动读书成果持续输出，释放阅读所积蓄的文化内力，展示新时代青少年学生的美好风采。省教育厅每年将围绕相关读书主题，区分类型与学段开展“读书报告”“创意写作”等主题征文比赛。

10.融入学校教育教学。各级各类学校要将青少年学生读书行

动与教育教学有机结合，鼓励学校开设阅读课。结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读相关课内外读物，重视“整本书”阅读、沉浸式阅读。义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作，严格控制书面作业总量，为学生阅读创造空间，并在学校课后服务中开设阅读活动项目。职业学校要和“悦读伴我成长”职教学生读党报活动等结合起来，丰富和拓展有益于学生成长成才的读书内容，弘扬中华优秀传统文化，厚植爱国情怀。各高校图书馆应全面参与学校人才培养工作，充分发挥第二课堂的作用，采取多种形式提高学生综合素质。读书行动对学生不设硬性指标，不以考试、“打卡接龙”等方式检验读书数量和效果，不增加学生、教师及家长负担。

11.加强学生阅读指导。各地各校要加强学校阅读指导队伍建设，充分发挥广大教师、专家学者、“五老”队伍、学生家长等各方面的作用。要强化教师阅读指导培训，将阅读指导能力纳入“国培计划”和地方各级教师培训。建立健全学生阅读指导机制，开好阅读指导课。省教育厅征集和展示一批教师阅读指导课程资源，聘请省内外专家进行中小学阅读活动指导，加强阅读指导教师培训，提升教师阅读教学能力。

12.健全交流激励机制。各地各校要举办读书心得报告会、主题班会，组织开展读书征文、手抄报、演讲、朗诵等多种活动，注重通过学校电视台、广播站和新媒体平台，广泛展示交流青少年学生阅读成果。省教育厅每年在全省范围内征集遴选“书香校

园”、“书香班级”、优秀读书报告、读书标兵、“书香家庭”等；开展全省中小学“最美校园书屋”、“图书馆榜样人物”展示活动，对图书馆工作开展成效突出的中小学校及图书馆工作人员颁发奖牌、证书。

三、行动载体

13.持续深入开展校园读书创作活动。以“读书引领人生、创作点亮梦想”为宗旨，以阅读推广活动、主题创作活动、系列特色活动为重点，持续开展安徽省校园读书创作活动，不断夯实校园全民阅读基础，努力推动优质阅读资源普惠，强化阅读创作育人功能，助力学校育人体系建设，全面加强“书香校园”和校园思想文化阵地建设。

14.组织开展师生共读、名家领读、亲子阅读行动。实施师生共读行动，引导教师与学生同书共读、同学共进，充分发挥榜样示范作用，营造师生共读良好氛围。实施名家领读行动，邀请科学家、文学家、艺术家等专家学者和大国工匠、榜样人物等进校园，利用公共文化场所和各类媒体，开展领读指导。实施家庭亲子阅读行动，引导家长重视阅读并提高阅读指导能力，传播亲子阅读理念，帮助儿童从小养成阅读习惯，涵育家庭阅读风尚。

15.组织开展专项读书行动。针对职业院校学生、普通高校学生和农村学生的实际，有针对性地实施专项读书行动。面向职业院校学生，实施“未来工匠”读书行动，引导学生学习工匠精神，

钻研先进技术，提高技能水平；面向普通高校学生，实施“书香激扬 青春”读书行动，引导大学生树立家国情怀，提高创新能力，增强报国本领。面向农村中小學生，实施“我的书屋·我的梦”读书行动，开展“烛光计划”活动，用好农家书屋阅读空间和藏书资源，创造条件支持偏远地区薄弱学校加强优质阅读内容供给，引导学生提升文化素养、塑造良好品格。

16.组织开展主题读书行动。实施“学习新思想 做好接班人”主题读书行动，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深化全省青少年学生爱国主义读书教育活动，教育引导学生从小听党话、永远跟党走。实施“学科学 爱科学”主题读书行动，加强科学教育，普及科学常识，激发青少年学生好奇心、想象力、探求欲，培养科学思维方式和探究能力。实施“典耀中华”主题读书行动，加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读，引导青少年学生热爱中华文化、增强文化自信。

四、组织实施

17.加强组织领导。实施青少年学生读书行动是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，是推进教育现代化、建设教育强国的重要行动，事关亿万青少年学生全面发展健康成长。各地要将青少年学生读书行动纳入重要议事日程，健全工作机制，加强统筹协调和分类指导，制定具体实施方案，强化经费和条件保障。学校党组织要加强对青少年学生读书行动的领导，书记、校长要亲自抓，“一校一案”认真组织实施。省教育厅面向全省遴选一批省级

青少年学生读书行动示范区。

18.融入“书香安徽”。各地各校要充分利用社会公共资源和专业力量支持青少年学生读书行动。教育等有关部门广大干部职工要主动参与全民阅读活动，成为阅读指导者、推广者，积极引领青少年学生读书行动，发挥示范带头作用。要通过实施青少年学生读书行动推进“书香安徽”全民阅读活动开展，促进广大家长乃至全社会广泛参与全民阅读。

19.注重读思行结合。坚持学思用贯通、知信行统一，强化读书感悟、探究体验、启智增慧，引导学生读思结合、学用相长、知行合一。把青少年学生读书行动与开展红色教育、科学探究、实践体验、志愿服务等紧密结合起来，引导广大青少年学生既读有字书、又读“无字书”，立志读万卷书、行万里路，不断拓展读书实际成效，全面提高青少年学生独立思考能力、社会责任感、创新精神和实践能力。

20.凝聚多方力量支持。充分发挥各级宣传部门、网信部门、文化和旅游部门以及工会、共青团、妇联、科协等群团组织优势，有效利用图书馆、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆等社会公共资源，鼓励高等学校、高科技企业、制造企业向青少年学生开放参观，支持省级教材建设重点研究基地编写科普读物，鼓励各地遴选一批青少年学生阅读基地。

21.营造良好社会氛围。各地各校要不断探索创新深化青少年学生读书行动的有效途径，及时总结凝练典型经验，加大宣传推

广力度。要把青少年学生读书行动开展情况和实际成效作为文明城市、文明校园创建和学校教育质量评价的重要内容。宣传部门和新闻媒体要积极宣传各地各校开展青少年学生读书行动的有效做法、典型经验，大力营造持续深入开展青少年学生读书行动的良好环境和浓厚氛围。