

# 安徽省教育厅

皖教秘〔2025〕171号

## 安徽省教育厅关于加快推进中小学 人工智能教育的通知

各市教育局、各高等学校：

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面落实《教育部办公厅关于加强中小学人工智能教育的通知》（教基厅函〔2024〕32号）部署要求，加快构建安徽省中小学人工智能教育体系，结合安徽教育发展实际，现就有关事项通知如下。

**一、加快人工智能教育课程建设。**落实国家课程方案和课程标准要求，开齐开足人工智能教育相关课程内容。探索将中小学人工智能教育纳入地方课程建设计划，研制安徽省中小学人工智能教育课程纲要，编制安徽省中小学人工智能教育教学指南，研发一批中小学人工智能教育教学案例。各市探索建设具有地域特色的人工智能教育拓展课程，鼓励有条件的学校建设人工智能校本课程。进一步完善信息科技、科学、综合实践活动、劳动等课程中的人工智能教育要求，落实项目学习、跨学科学习、大单元教学、学科实践等教学模式。小学低年级段侧重感知和体验人工

智能技术，小学高年级段和初中阶段侧重理解和应用人工智能技术，高中阶段侧重项目创作和前沿应用。

**二、统筹人工智能教育教学实施。**2025年秋季学期起，全省中小学校开展人工智能通识教育，每学年不少于8课时。指导中小学校系统规划课程，可将人工智能课程独立设置，也可与信息科技、通用技术、科学、综合实践活动、劳动等课程融合开展。鼓励将人工智能教育纳入课后服务和社团活动，进一步拓展学习内容，为有学习兴趣和创新潜质的学生提供深入学习机会。加大城乡学校结对帮扶力度，指导人工智能师资相对薄弱的学校通过线上名师与线下教师协同的“双师课堂”教学模式开展人工智能教育。结合人工智能技术的特点，注重培养解决实际问题的能力，大力推进基于项目式、问题式学习的教学。

**三、强化人工智能教育教学研究。**组建人工智能教育教研员队伍，将人工智能教育纳入常态化教研范围，积极组织开展人工智能教育专题教研活动。鼓励成立人工智能教育名师工作室，加强示范引领，培育一批具有影响力的成绩案例。建立跨学科教研共同体，通过集体备课、课例研讨等方式提升教师课程实施能力。各级教研部门要充分考虑国家课程、地方课程和校本课程的有效衔接，以人工智能教育为主线，建立各学科之间的有机联系；指导中小学校统筹信息科技、通用技术、科学类、综合实践活动、劳动等课程和课后服务，一体化实施人工智能教育，防止重复交叉。在赋能课堂教学研究中促进人工智能教育，设立人工智能赋能课堂教学改革试点和教育研究项目专项，探索学科课堂教学的

人工智能应用路径和方式，常态化开展人工智能赋能课堂教学研究活动，提炼和推广应用典型案例。

**四、扩大人工智能教育资源供给。**落实与国家中小学智慧教育平台资源的双向协同机制，实现优质教育资源共建共享。在“皖教云”平台开设中小学人工智能教育专栏，广泛汇聚优质人工智能教育资源、工具和服务。各地结合历史人文、传统技艺等，开发具有本地特色的人工智能教育资源，支持中小学校开发基于校本的人工智能学习资源。推动产学研用结合，联合高等学校、科研院所和高科技企业等，充分利用我省语音智能、汽车智能等产业发展优势，协同研发具有安徽特色的前沿人工智能教育资源。省教育厅组织编制《安徽省中小学人工智能教育实验室建设指南（试行）》，各地将人工智能教学空间作为智慧学校建设重要内容，各中小学校结合实际升级数字化教学环境和设施设备，建设一批不同层次的人工智能教育实验室。每市培育不少于1个校外人工智能教育基地，积极协调科技馆、博物馆等单位进一步发挥宣传教育作用，推动高等学校、科研院所和高科技企业的人工智能实验室、展厅等场馆向中小学校开放。

**五、加强人工智能教育师资建设。**从信息科技、通用技术、科学、数学等学科教师中遴选一批有意向、有能力的教师，建立人工智能教育教师队伍，有条件的地区和学校可通过公开招聘、人才引进、转岗培育等方式充实人工智能教育教师队伍。探索协同育人路径，遴选高等学校、科研院所、高科技企业中符合条件的专业人才，组建省、市两级“人工智能教育讲师团”，常态化开

展专题讲座、实践指导、教师培训等活动。将人工智能教育培训纳入各级教师培训计划，系统开展人工智能教育教师全员轮训。在各级教学基本功、教学成果、优质课等评选中，单设人工智能教育类别，鼓励和支持人工智能教育教师参加教学研讨、专题讲座、课题研究等活动，促进教师专业发展。面向全省本科高校学生开设普及型、宽领域人工智能通识课程，鼓励省内师范类院校开设人工智能教育相关专业，增设人工智能教育相关课程，加快人工智能教育教师培养。

**六、丰富人工智能教育交流活动。**加强拔尖创新人才的早期发现和培养，将人工智能创新人才培养与“沃土计划”“脱颖而出计划”有机结合，鼓励支持中小学生按照竞赛活动白名单参与人工智能相关赛事，挖掘培育具有创新潜质的青少年群体。在师生信息素养提升实践活动以及“教研江淮行——皖美课堂”等活动中，设置人工智能专项内容，为师生提供展示交流平台。指导学校通过设立人工智能科技节、举办校园人工智能作品展、开展人工智能辩论等多种形式活动，将人工智能与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富人工智能体验与实践，提升学生应用与创造能力，营造浓厚的人工智能教育环境。

**七、落实人工智能教育实施保障。**省教育厅统筹整合相关项目资金，支持和指导开展课程建设、资源开发、教师培训等工作。各地探索建立多元化的经费筹措机制，推进校内外人工智能教育基地建设，推动区域内优质人工智能教育资源共享。人工智能教育专职教师纳入信息技术教师系列实施管理，兼职教师按原有系

列职称体系计算工作量；对在人工智能教育方面有突出贡献的教师，在职称评审、绩效保障等方面加大倾斜支持力度。将中小学人工智能教育开展情况纳入教育督导范围，做好对学校人工智能教育质量评价工作。注重人工智能应用伦理和信息安全，加强对人工智能产品和服务的审查与监管，教育引导中小学生科学合理使用各类人工智能工具，特别是生成式人工智能工具。



(此件依申请公开)